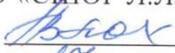


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ
ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»



| | |
|---|--|
| Согласовано Педагогическим советом ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» (протокол от 17.04. 2023г. №6) | Утверждаю Зам. директора ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»  Н.Н. Влох  апреля 2023 г. |
|---|--|

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калужской области "Спортивная школа Олимпийского резерва по спортивной гимнастике Ларисы Латыниной"(ГБОУ КО«СШОР Л.Латыниной») |
| Учредитель | Министерство спорта Калужской области |
| Директор Заместитель директора (руководитель общеобразовательной школы) | Коркач Ольга Геннадьевна Влох Наталья Николаевна |
| Юридический адрес организации | 249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а |
| Расположение общеобразовательной организации | 249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 2 |
| Телефон, факс | 8(48439) 22-0-53 |
| Адрес электронной почты | shor_latynina@adm.kaluga.ru |
| Дата создания | 2020 год |
| Лицензия | выдана Министерством образования и науки Калужской области №бот 19.02.2020г., бессрочно Серия 40Л01 №0001923 Приложение 1 серия 40П01 №0003175 Регистрационный номер в реестре лицензий: № Л035-01224-40/00226016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдано Министерством образования и науки Калужской области №1 от 22.01.2021Серия 40А01 № 0000540, действительно до 22.01.2033г. |
| Адрес WWW-сервера | http://www.lasgy.ru |

Раздел 2. Особенности управления организацией

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калужской области "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Ларисы Латыниной" (ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной») была создана приказом Департамента физкультуры, спорта и туризма Калужской области от 05.01.2004 г. №3 в целях развития физической культуры и спорта на территории Калужской области, осуществления спортивной подготовки, подготовки спортивного резерва и сборных команд на территории Калужской области и Российской Федерации.

В 2020 году на базе спортивной школы создано структурное подразделение, общеобразовательная школа, ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной». Целью деятельности общеобразовательной школы в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства спорта Калужской области от 26.12.2016 №604 (с изменениями от 04.10.2019), является создание условий для получения обучающимися, лицами, проходящими спортивную подготовку, дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Совет школы;
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|--|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Руководитель | Директор ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» | Коркач Ольга Геннадьевна | |
| 2 | Заместитель директора | Руководитель общеобразовательной школы | Влох Наталья Николаевна | 8(48439)58301187 |
| 3 | | Заведующая учебной частью | Малявко Алевтина Олеговна | 8(48439)58301186 |
| 4 | | Педагог-организатор | Трифоновна Анна Александровна | 8(48439)58301186 |

Сведения о действующих методических объединениях:

| № | Название методического объединения | Руководитель методического объединения |
|----|---|--|
| 1. | Методическое объединение учителей начальной школы | Воронова Елена Ивановна |

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Обучение в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» осуществлялось в 2022 г в очной форме в одну смену. Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия.

С 01.09.2022 обучение 1-х, 5-х и 10-х классов, осуществляется по программам, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

Сведения об образовательных программах:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 10.06.2009 № 373;
 - Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Основная общеобразовательная программа начального общего - 4 года
Образовательная программа основного общего образования - 5 лет
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей- 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Образовательные программы соответствуют миссии, целям школы.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022 году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Была создана рабочая группа по подготовке к переходу на обучение по новым ФГОС, разработана и утверждена дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО. Перевод обучающихся 1-х, и 5-х классов на новые ФГОС с 01 сентября 2022 года был вынесен на общественное обсуждение и получил одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. В 2022 году 9 преподавателей прошли подготовку по программе «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя»

На заседании педагогического совета 25 августа 2022 г. были рассмотрены и одобрены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного

общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, были определены основные направления работы по реализации программ.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22). Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Биология»;
- концепцию экологического образования в системе общего образования, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол (от 29 апреля 2022 г. № 2/2). Концепция направлена на формирование основ экологической культуры обучающихся в сфере общего образования Российской Федерации.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия. В июне 2022 года организована и проведена летняя профильная смена по биологии для обучающихся 5-9 классов. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся.

- концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

При разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом мнения обучающихся и их родителей/ законных представителей в школе был разработан и внедрен учебный план универсального профиля обучения с углубленным изучением предмета «Биология». Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, летнюю предметную смену.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ». В программы были добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – были добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим расширить знания о государственной символике, истории ее развития

Скорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» была дополнена темами, связанными с изучением государственных символов.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

| Направление | Название курса | Класс | Руководитель | День недели и время проведения | Формирование | Активные ссылки | Кол-во обучающихся |
|---------------------------|--|-------|------------------------|---|--------------|-----------------|--------------------|
| Общекультурное | Основы медицинской деятельности | 6-8 | Учитель биологии и ОБЖ | Пятница 16:20 | беседа | Рэш | 27 |
| | Сдам ОГЭ | 9-11 | Учитель математики. | Среда 11:30 | занятие | | 29 |
| | Сдам ОГЭ | 9 | Учитель русского языка | Среда 16:20 | занятие | | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 2 | Классный руководитель | Четверг 16:20 | викторина | Рэш | 14 |
| | Решение нестандартных задач по информатике | 10-11 | Учитель информатики | Пятница 15:25 | Олимпиады | | 19 |
| Социальное | Человек-общество-мир | 9-11 | Учитель обществознания | Четверг 17:10 | занятие | | 29 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная гимнастика | 1-11 | Классный руководитель | Понедельник – суббота Две тренировки | Тренировка | - | 79 |
| Духовно-нравственное | Азбука нравственности | 3-4 | Классный руководитель | Понедельник 16:20 | Беседа игры | Рэш | 29 |

Вывод: Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.

Раздел 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные модули – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные модули – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Спорт»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, смотры строя и песни, конкурсы, выставки, дебаты, спартакиады, фестивали, концерты и др.

В 2022 году в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» проведено 5 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности, 1 акция экологической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ КО «СШОР Л. Латыниной» организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носила системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- воспитание интереса к истории родного края и Отечества;
- расширение представлений о своем родном городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны;
- воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и правовое воспитание – направлено в ГБОУ КО «СШОР Л. Латыниной» на развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «эстетический вкус», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Экологическое воспитание осуществляется в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия с целью формирование у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического и трудового сознания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и экологической направленностей показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание по данным направлениям через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, проектно-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность; участием в различных акциях.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в рабочие программы были включены новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, исторические игры и брейн-ринги, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках формирования у учащихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического и трудового сознания.

В рамках формирования правового отношения к окружающим людям, формирование духовно-нравственной системы ценностей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» - участие в конкурсах, в мероприятиях, в концертах, встреч с интересными людьми.
- в рамках модуля «Спорт» - День Здоровья, соревнования по футболу, Сдача норм ГТО, соревнования по спортивной гимнастике: I Всероссийская спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 года (г. Казань), Первенство России (г. Пенза), Традиционные соревнования «Искорка-2022» (г. Нижний Новгород), Кубок Губернатора Калужской области (г. Обнинск), «Олимпийские Надежды» (г. Владимир), соревнования по пляжному волейболу, соревнования по плаванию.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» в 2022 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках воспитательной работы школы в таблице предоставлена информация о проведённых мероприятиях:

| Информация о проведенных мероприятиях | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Модуль рабочей программы воспитан | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, | Количество мероприятий | Классы/уровень | Охват обучающихся | Результаты участия (если подразум | Электронные ресурсы (цифров |
| Инвариантные | | | | | | | |
| Классное руководство | Составление индивидуальных планов социальных паспортов, портфолио, графика дежурств. Родительское собрание в классе. контроль посещаемости, успеваемостью учащихся Классные часы | Школьный | 34 | 1-11 | 79 | Анализ проведенных мероприятий | ZOOM |
| Школьный урок | Урок | Школьный, городской. | 45 | 1-11 | 79 | Победители и призёры | ZOOM РЭШ |
| Курсы внеурочной деятельности | Беседы, квесты, выставки, игры. | Школьный | 136 часов за год 440 часов за год | 1-4 5-11 | 42 37 | Участие | ZOOM РЭШ |
| Работа с родителями | Собрания, беседы, анкетирование. | Школьный | 130 | 1-11 | 79 | Участие | ZOOM РЭШ |
| Самоуправление | Собрание ученического совета | Школьный | 18 | 5-11 | 37 | Участие | ZOOM РЭШ |
| Профориентация | Встречи с выпускниками, лекции, цифровые уроки | Школьный | 12 | 1-11 | 79 | Участие | ZOOM РЭШ |
| Вариативные | | | | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | Общешкольные мероприятия | Школьные | 8 | 1-11 | 79 | Участие | |
| Детские общественные объединения | Спортивные школы разных видов спорта | городские | Систематические тренировки | 1-11 | 79 | Участие | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Музеи, выставки, библиотеки | Городские | 5 | 1-11 | 79 | Участие | ZOOM РЭШ |
| Школьные медиа | Просмотр нравственных фильмов | Школьные | 3 | 1-4 | 42 | Участие | Школьное обеспечение |
| Организация предметно-эстетической среды | Клубные часы, гостинные, Круглые столы | Школьные | 5 | 1-11 | 79 | Участие | ZOOM РЭШ |

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | <i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i> | 61 | 85 | 99 | 136 |
| | — начальная школа | 36 | 37 | 41 | 60 |
| | — основная школа | 24 | 34 | 37 | 57 |
| | — средняя школа | 1 | 14 | 21 | 19 |
| 2 | <i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i> | | | | |
| | — начальная школа | | — | — | — |
| | — основная школа | | — | | |
| | — средняя школа | | — | — | — |
| 3 | <i>Не получили аттестата:</i> | | | | |
| | — об основном общем образовании | | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | | — | — | — |
| 4 | <i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i> | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 1 | — |
| | — средней школе | 1 | 0 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 8 | 61 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 57 | 57 | 100 | 28 | 49 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизилось на 1 процент (2021 - 50%). Один обучающийся 9 класса имел неудовлетворительную оценку за 2 четверть в связи с длительным отсутствием на занятиях по уважительной причине (учебно-тренировочные сборы и спортивные соревнования).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 9 | 7 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 9 | 100 | 3 | 30 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 16 | 100 | 6 | 31 | 1 | 5 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 12 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2021 - 7%). В первом полугодии 2022-2023 учебного года в 10 классе 2 ученика имеют неудовлетворительный результат по русскому языку.

Итоги качества обучения за 2021/2022 уч.год

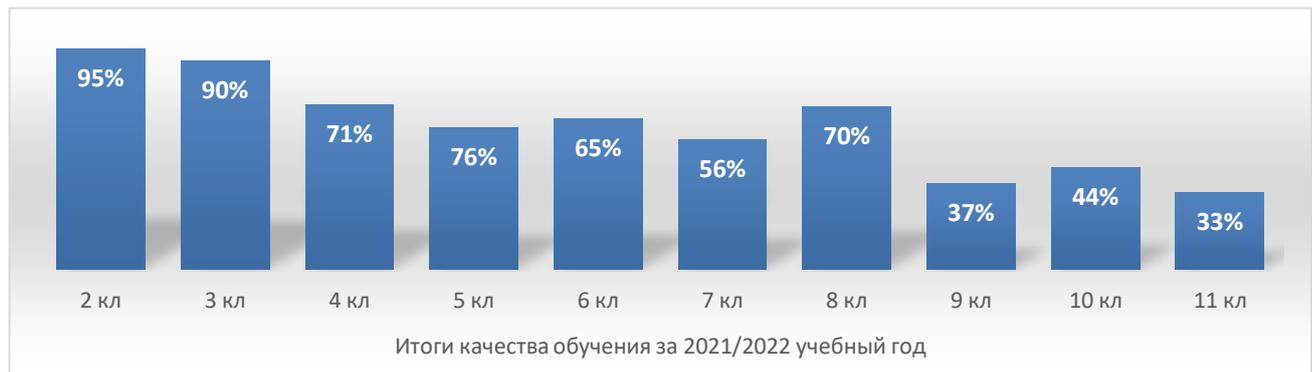
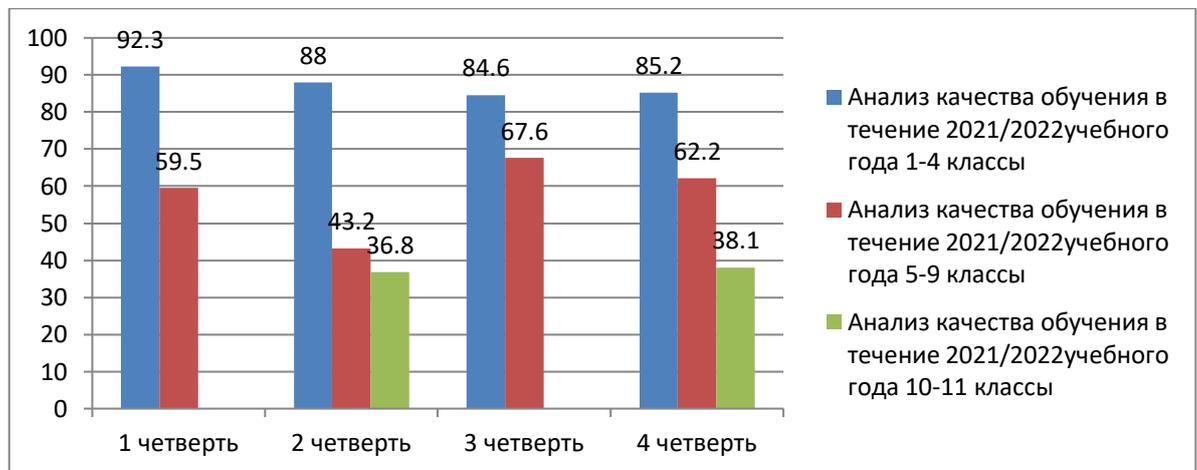


Диаграмма качества обучения за 2021-2022 уч.год



Качество обучения за год в начальных классах и старшем звене практически не изменилось, в среднем звене резко падало и поднималось. Причина: движение контингента обучающихся.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2022 году осень

В 2022 году ВПР весна были перенесены на осень и проведены в октябре – в 5-9-х классах в традиционной форме, в 8-х классе «Иностранный язык (английский)» проводился в электронной форме. По результатам проведения ВПР большинство учеников подтвердили свои оценки за год по предмету. Неудовлетворительные оценки по результатам ВПР «2» получили 15 обучающихся (при контингенте 60 учеников основной ступени). В сравнении, с предыдущим учебным годом, на 2% меньше.

Анализ проведения ВПР был сделан на заседании педагогического совета. По результатам обсуждения были приняты следующие решения:

- Учителям-предметникам усилить работу с обучающимися, которые имеют «2» или результат ниже годовой с разницей в 2 балла по предмету.
- Усилить контроль посещаемости дополнительных занятий и консультаций обучающихся, имеющие низкие результаты по ВПР.
- Проработать план ликвидации пробелов у обучающихся, которые получили «2» или результат ниже годовой с разницей в 2 балла по ВПР.

- Учителя-предметникам, классным руководителям, администрации выявить и пригласить на совет по профилактики неуспеваемости учеников и их родителей с целью организации эффективной коррекционно-развивающей работы.

Результаты участия во Всероссийских олимпиадах школьников в 2022 году

Результаты школьного этапа:

| № п/п | предмет | Количество участников | | | | | | | итого |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | |
| 1 | Английский язык | 2 | 3 | 5 | | | | | 10 |
| 2 | Биология | | 6 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 3 | Информатика | | | | 2 | | | 1 | 3 |
| 4 | Математика | 4 | 2 | 6 | | | | | 12 |
| 5 | Физика | | | 1 | 4 | | | | 5 |
| | ИТОГО | 6 | 11 | 13 | 6 | 2 | 2 | 3 | 43 |

| № п/п | предмет | Количество победителей | | | | Количество призеров | | | | | | |
|-------|-----------------|------------------------|----------|----------|----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | итого | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | итого |
| 1 | Английский язык | 1 | 1 | | 2 | 1 | 2 | | | | | 3 |
| 2 | Биология | | | | 0 | | 1 | | | 1 | 2 | 4 |
| 3 | Информатика | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 |
| 4 | Математика | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | | 3 | | | | 4 |
| 5 | Физика | | | 1 | 1 | | | | | | | 0 |
| | ИТОГО | 2 | 3 | 2 | 7 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 |

Результаты муниципального этапа:

| № п/п | предмет | Количество участников | | | | | | | итого |
|-------|--------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | |
| 1 | Биология | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | Математика | | | 1 | | | | | 1 |
| | ИТОГО | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |

| № п/п | предмет | Количество призеров | | | | | | | Итого |
|-------|--------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|----------|--------|----------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | |
| 1 | Биология | | | | | | 1 | | 1 |
| 2 | Математика | | | | | | | | |
| | ИТОГО | | | | | | 1 | | 1 |

Результаты ГИА-2022

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------------|---|---|-----------------|
| Русский язык | 11 | 0 | 0 | 61 |
| Математика | 11 | 0 | 0 | 67 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 40 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 40 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Обществознание | 8 | 0 | 0 | 56 |
| Итого: | 36 | 0 | 0 | 51 |

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 года реализуются новый учебный план основных образовательных программ НОО, ООО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО. В рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» включены темы о государственной символике, истории России и Калужской области.

Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|
| | Всего | Перешли в10-й класс Школы | Перешл и в10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Вс его | Поступилив ВУЗ | Поступили в профессиональ нуюОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 6 | 5 | 0 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях других регионов. Это связано с переездом обучающихся на новое место жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 г., увеличилось на 42% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году- 50% обучающихся поступили в ВУЗ, в 2022 году- 92%.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), одобренного на заседании педагогического совета (протокол №2 от.02.2020 г).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное приближение реального состояния образовательной деятельности к модели желаемого, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был проведен опрос и анкетирование.

Результаты анкетирования родителей:

В анкетировании приняли участие 118 человек (87%)

| Классы | НОО | ООО | СОО |
|--|------------|------------|--------------|
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| К-во обучающихся | 60 | 57 | 19 |
| Опрошено родителей/ законных представителей | 51 | 50 | 17 |
| % опрошенных | 85 | 88 | 89 |

Форма анкеты:

| № п/п | Вопрос | ДА | НЕТ |
|-------|---|------|-----|
| 1 | Нравится ли Вам школа, в которой учится ваш ребёнок | 95 % | 5% |
| 2 | Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка | 82 % | 18% |
| 3 | Методы обучения и воспитательного воздействия по | 91 % | 9 % |

| | | | |
|----|---|------|------|
| | отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату | | |
| 4 | В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец.курсы, элективные курсы, профили и др.) | 74 % | 26 % |
| 5 | Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка | 92 % | 8 % |
| 6 | Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка | 82 % | 18 % |
| 7 | Считаете ли вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу | 63 % | 37 % |
| 8 | Организация питания в школе на удовлетворительном уровне | 80 % | 20 % |
| 9 | В школе проводится много интересных мероприятий | 81 % | 19 % |
| 10 | У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время | 70 % | 30 % |
| 11 | Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами | 78 % | 22 % |
| 12 | Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 84 % | 16 % |
| 13 | Удовлетворены ли вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы | 90 % | 10 % |
| 14 | Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса | 84 % | 16 % |
| 15 | В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок | 78 % | 22 % |
| 16 | При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей | 70 % | 30 % |
| 17 | У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса | 90 % | 10 % |
| 18 | Пользуется ли ваш ребёнок услугами репетитора | 25 % | 75 % |
| 19 | Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней | 84 % | 16 % |
| 20 | Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: | | |
| | - по публичному отчёту директора | 59 % | 41 % |
| | - на родительских собраниях | 70 % | 30 % |
| | - в сети интернет | 49 % | 51 % |
| | - в средствах массовой информации | 6 % | 94 % |
| 21 | Результаты обучения Вашего ребёнка удовлетворяют вашим ожиданиям | 84 % | 16 % |

Вывод: 99 человек (84%) удовлетворены результатами обучения ребёнка в ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной». 19 человек (16,%) не удовлетворены результатами обучения, имели замечания по организации обучения детей в период учебно-тренировочных сборов.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 136 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 60 |

| | | |
|--|----------------------|-------------------------------|
| начального общего образования | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85 (62%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 (16 балл) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 (26 балл) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по иностранному языку (английский) | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 (61 балл) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 (Б-14балл) 4 (П-67 балл) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе | балл | 43 балла |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию | балл | 56 баллов |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии | балл | 40 баллов |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности | человек (процент) | 1 (8%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| — регионального уровня | | |
| — федерального уровня | | |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (6,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (14%) |

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в общеобразовательной школе работали 25 педагогических работника. Школа была образована в 2020 году, идет процесс формирования основного педагогического состава продолжается. В 2022 году 9 учителей предметников являлись внешними совместителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога иностранного языка (английский, французский) выпускника Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14072 единица;
- книгообеспеченность — 93 процентов;
- обращаемость — 1517 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3110 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3131 | 1908 |
| 2 | Педагогическая | 3110 | 2010 |
| 3 | Художественная | 10610 | 1300 |
| 4 | Справочная | 77 | 38 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 195 | 56 |
| 6 | Естественно-научная | 140 | 65 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 41 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты в Школе оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
-

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными досками ,проекторами. Каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 25 |
| — высшим педагогическим образованием | | 24 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 2 (8%) |
| — первой | | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (8%) |
| — больше 30 лет | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет | человек (процент) | 3(12%) |
| — от 55 лет | | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (40%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 136 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сведения о наличии объектов спорта

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Физическая культура | Спортивный зал Оборудование: ковер для вольных упражнений, помост для вольных упражнений, рама с кольцами гимнастическими, дорожка для разбега (комплект), конь гимнастический прыжковый, мостик гимнастический жесткий, мат гимнастический (П-образный), мат гимнастический (матик д/рук), перекладина гимнастическая, бревно гимнастическое, брусья гимнастические женские, жерди для параллельных брусьев, жердь для разновысоких брусьев, мат для приземления для опорного прыжка (дополн. мат), брусья гимнастические мужские, комплект матов для параллельных брусьев, комплект матов для перекладины, комплект матов для гимнастического бревна, комплект матов для колец, комплект матов для опорного прыжка, конь гимнастический маховый, комплект матов для гимнастического коня, комплект матов для разновысоких брусьев. |

Организация медицинского обслуживания

Медицинский кабинет школы располагается на первом этаже здания и включает смотровой кабинет (площадью – 19,5 м²) и процедурный кабинет (площадью 14,2 м²).

Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

Оборудование и инвентарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Заключен договор с Центральной детской поликлиникой ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России на оказание медицинских услуг обучающимся школы. Проводится ежегодная диспансеризация детей.

Школьная столовая

Школьная столовая имеет 72 посадочных места.

Питание обучающихся организовано на основании договоров, заключаемых с организацией, обеспечивающей питание в соответствии с существующим законодательством.

К обслуживанию горячим питанием школьников, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в учреждении допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в учреждении организовано на основе примерного циклического двадцати восьмидневного меню рационов горячих завтраков и обедов, полдников и ужинов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, согласованного в органах Роспотребнадзора. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными меню, не допускается.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании школьников, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409 –08.

Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), разрабатываемых фирмой-организатором питания, выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии типовых рационов питания (примерных меню) санитарным правилам и возрастным нормам физиологической потребности детей и подростков в пищевых веществах и энергии, плановый контроль за организацией питания, качеством поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в учреждении, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа работников учреждения.

Ответственность за организацию питания в образовательном учреждении несет заместитель директора (руководитель общеобразовательной школы), в Подразделении для ведущих спортсменов Калужской области, директор ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной».

- 3 Ответственный за организацию питания совместно с заместителем директора (руководителем школы) привлекает воспитателей и учителей для обеспечения порядка и режима питания в столовой. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Бракеражная комиссия создается на текущий учебный год приказом директора Образовательного учреждения в составе медицинского работника, заведующего производством, представители педагогического коллектива.

Заключение

Выводы на основе анализа показателей деятельности ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» в 2022 году, подлежащее самообследованию:

1. В общеобразовательной организации созданы оптимальные условия для получения начального, основного, среднего общего образования для каждому обучающегося.
2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
6. С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.
7. ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» стабильно функционирует в режиме развития.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором будет размещен на официальном сайте школы.