

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ  
ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»**

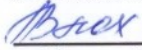


249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс (48439) 22-0-53,  
e-mail: [shor\\_latynina@adm.kaluga.ru](mailto:shor_latynina@adm.kaluga.ru) тел. 8(48439) 22-0-33, 8(910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от « 28 » 08 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
 /Н.Н. Влох  
« 31 » 08 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ КО  
«СПОРТ Латыниной»  
 /О.Г.Коркач  
Приказ № 9  
« 31 » 08 2020г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ  
общеобразовательную  
программу  
среднего общего  
образования**

г. Обнинск, 2020 г.

На основании приказа от 28.08.2020 года № 28/1 внести в основную образовательную программу среднего общего образования (приказ от 09.01.2020 г. № 1) следующие изменения:

1. В «Организационный раздел», в п. 3.1. Годовой календарный учебный график п.п. 1. «Календарный учебный график»

П.п. 1.1. «Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 11 класса не более 8 уроков.

В части «Режим работы» изменить на: «Режим работы школы в 2019-2020 учебном году ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» работает в режиме 5-дневной учебной недели для 10-11 классов; продолжительность учебного года 34 недели.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК  
на 2020-2021 учебный год**

Классы	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков	I полугодие				II полугодие			
				Осенние каникулы		Зимние каникулы		Весенние каникулы		Летние каникулы
11	5 дней	45 минут	01.09-30.10	31.10-08.11	09.11-25.12	26.12-10.01	11.01-19.03	20.03-28.03	29.03-21.05	
Классы	Количество учебных недель		Количество каникулярных дней в учебном году				Промежуточная аттестация			
11	34 недели		34 дня				2-3 неделя мая			

2. В пункт 3.2. «Учебный план среднего общего образования»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год
	11 класс(2020/2021 уч.г.)
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Алгебра и начала математического анализа	136
Геометрия	68
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание	68
География	34
Физика	68
Астрономия	34
Химия	68
Биология	34
Искусство (МХК)	34
Технология	34
ОБЖ	34
Физическая культура	68
<b>Всего:</b>	<b>1054</b>

<b>Предметы по выбору</b>	
Элективный курс: Разнообразные способы решения иррациональных показательных и логарифмических уравнений и неравенств	-
Элективный курс: Избранные вопросы математики	34
Элективный курс: Русское правописание	34
Элективный курс: Избранные вопросы по биологии	34
Всего:	<b>102</b>
<b>Итого:</b>	<b>1156</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1225</b>

### Недельный учебный план

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	2
География	1

Физика	2
Астрономия	1
Химия	2
Биология	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	2
<b>Всего:</b>	<b>31</b>
<b>Предметы по выбору</b>	
Элективный курс: Разнообразные способы решения иррациональных показательных и логарифмических уравнений и неравенств	-
Элективный курс: Избранные вопросы математики	1
Элективный курс: Русское правописание	1
Элективный курс: Избранные вопросы по биологии	1
Всего:	3
<b>Итого:</b>	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>

**3. В пункт 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы»** в части «Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»: Непрерывность профессионального развития педагогических работников»:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык и литература	Ляшенко Татьяна Федоровна	Основное место работы	Учитель русского языка и литературы	Образование высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе: по теме «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа (2015г.)  ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях ФГОС» 72 часа (2020г.)	11	0,6	37 лет	
2	Английский язык	Лисюткина Ольга	Внешний совместитель	Учитель английского	Московский государственный	Учебно-научный институт	5	0,3	2 года	

		Геннадьевна		языка	лингвистический университет лингвист/преподаватель «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	сравнительной образовательной политики РУДН «Технологии инклюзивного образования» 18 часов (2019 г.)				
3	Английский язык	Зленко Роман Анатольевич	Основное место работы	Учитель английского языка	Высшее образование Московский государственный педагогический университет направление учитель английского и французского языков	ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС 108 часов (2020г.)	2	0,1	4 года	
4	История и обществознание	Спирова Елизавета Александровна	Внешний совместитель	Учитель истории и обществознания	Образование высшее Калужский государственный педагогический институт им. К.Э. Циолковского Квалификация: учитель истории по специальности «история»	Московский педагогический университет «Первое сентября» Профессиональный рост педагога: использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности 36 часов (2019г.) ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	8	0,44	15 лет	



						Тема: «Подготовка к ЕГЭ по истории с учетом ФГОССО» 108 час. (2020г)				
5	Математика Физика Астрономия	Литвинчук Светлана Леонидовна	Внешний совместитель	Учитель математики физики	Житомирский государственный педагогический институт имени И.Франко Учитель математики и физики	ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа (2019г.)	11	0,6	25 лет	
6	Технология	Влох Наталья Николаевна	Заместитель директора Внутреннее совмещение	Педагог - психолог	Образование высшее, ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет, Специальность: социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе.	Институт повышения квалификации педагогических кадров при ДВПИ им. В. Куйбышева (г. Владивосток) Квалификация: педагог-психолог. Профессиональная переподготовка 250 час. (2018г.) ООО «Инфоурок» Тема: «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 108ч. (2020г.)	1	0,1	6 лет	
7	Информатика	Малявко Алевтина Олеговна	Заведующий учебной частью Внутреннее совмещение	Учитель математики и информатики	Образование высшее, БГУ им. Петровского Квалификация: учитель математики и информатики	ООО «Инфоурок» По теме: «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках	4	0,22	14 лет	

						мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях ФГОС ООО» 108 часов, 2020г.				
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Биология	Дзичковская Елена Григорьевна	Основной сотрудник	Учитель биологии ОБЖ	Образование высшее, Ташкентский университет Специальность: биология. Квалификация: учитель биологии	Московский институт современного академического образования. «Преподавание предмета биологии в современных условиях реализации ФГОС» 155 часа (2017г.)	8	0,44	22 года	
9	Физическая культура	Семенов Сергей Владимирович	Внешний совместитель	Учитель физической культуры	Образование высшее, бакалавриат, магистратура ФГБОУВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», Квалификация: педагог по физической культуре Направление: Физическая культура	ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по программе «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов (2017г.)	4	0,22	5 лет	
10	География	Замориленко Александр Александрович	Внешний совместитель	Учитель географии	Винницкий государственный педагогический институт им. Н. Островского учитель географии и	ООО «Инфоурок» По теме: «Педагогика и методика преподавания географии в	2	0,11	17 лет	

					биология	условиях реализации ФГОС» 72 часа (2020г.)				
11	Химия	Новик Наталья Григорьевна	Внешний совместитель	Учитель химии	Высшее образование Гомельский государственный педагогический институт им. В. П. Чкалова Специальность: биология и химия Квалификация: учитель биологии и химии средней школы	ООО «ИНФОУРОК» По теме: «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 108 часов (2020г.)	4	0,22	47 лет	
12	Искусство (МХК)	Грознова Маргарита Леонидовна	Основное место работы	Учитель МХК, искусство	Образование высшее, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсеева. Специальность: педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Музыкальное образование» Квалификация: учитель начальных классов и учитель музыки.	ООО «Инфоурок» По теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов МХК в условиях реализации ФГОС» 108 часов (2020г.)	2	0,11	16 лет	

4. В пункт 3.3.3. «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Математика	Кабинет №301 Оборудование: мебель ученическая; шкафы для учебных пособий; стол преподавателя; стул преподавателя; доска настенная мел+маркер; доска информационная; стол компьютерный; компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка); принтер; учебно-наглядные пособия; телевизор.	Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д.2 3 этаж Помещение №22
2	География ОБЖ	Кабинет № 302 Оборудование: мебель ученическая; шкафы для учебных пособий; стол преподавателя; стул преподавателя; доска настенная мел+маркер; доска информационная; акустическая система; компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка);	Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д.2 3 этаж Помещение №23

		<p>принтер;  стол компьютерный;  интерактивная доска; проектор;  учебно-наглядные пособия.</p>	
3	<p>Химия  Биология  (Лаборантская)</p>	<p>Кабинет №303  Оборудование:  мебель ученическая;  шкафы для учебных пособий;  стол преподавателя;  стул преподавателя;  доска настенная мел+маркер;  доска информационная;  акустическая система;  компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка);  принтер;  проектор;  учебно-наглядные пособия;  стол демонстрационный;  мебель лабораторная;  шкаф вытяжной панорамный;  лабораторное оборудование.</p>	<p>Калужская область,  г. Обнинск,  Самсоновский проезд, д.2  3 этаж  Помещение: кабинет №24,  лаборантская №25</p>
4	<p>Физика  Астрономия  (Лаборантская)</p>	<p>Кабинет №304  Оборудование:  мебель ученическая;  шкафы для учебных пособий;  стол преподавателя;  стул преподавателя;  доска настенная мел+маркер;  доска информационная;  акустическая система;  компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка);  принтер;  стол компьютерный;  проектор;  стол демонстрационный;  мебель лабораторная;  лабораторное оборудование.</p>	<p>Калужская область,  г. Обнинск,  Самсоновский проезд, д.2  3 этаж  Помещение: кабинет №28,  лаборантская №27</p>
5	<p>Русский язык</p>	<p>Кабинет №305  Оборудование:</p>	<p>Калужская область,  г. Обнинск,</p>

	Литература	мебель ученическая; шкафы для учебных пособий; стол преподавателя; стул преподавателя; доска настенная мел+маркер; акустическая система; стол компьютерный; компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка); принтер; экран; проектор; учебно-наглядные пособия.	Самсоновский проезд, д.2 3 этаж Помещение №29
6	История Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет №306 Оборудование: мебель ученическая; шкафы для учебных пособий; стол преподавателя; стул преподавателя; стол компьютерный; доска настенная мел+маркер; доска информационная; акустическая система; компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка); принтер; интерактивная доска; проектор; учебно-наглядные пособия.	Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д.2 3 этаж Помещение №30
8	Информатика Иностранный язык (лингвфонный)	Кабинет №206 Оборудование: мебель ученическая; шкафы для учебных пособий; стол преподавателя; стул преподавателя; доска настенная мел+маркер; компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 6 шт.; ноутбук; комплект лингвистический: (наушники, микрофон) – 7 шт.; МФУ; веб-камера; акустическая система; экран; проектор;	Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д.2 2 этаж Помещение №29

		учебно-наглядные пособия.	
9	Иностранный язык	Кабинет №207 Оборудование: мебель ученическая; шкафы для учебных пособий; стол преподавателя; стул преподавателя; доска настенная мел+маркер; ноутбук; акустическая система; интерактивная доска; учебно-наглядные пособия.	Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д.2 2 этаж Помещение №30
10	Искусство (МХК) Технология	Кабинет №208 Оборудование: фортепьяно; музыкальный центр; музыкальные инструменты мебель ученическая; шкафы для учебных пособий; стол преподавателя; стул преподавателя экран, проектор; компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышка).	Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д.2 2 этаж Помещение №31
11	Физическая культура	1) Спортивный зал – 193,5 кв.м.: Спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; теннисные столы и теннисные ракетки; волейбольные стойки с сеткой; щиты баскетбольные; скакалки; эстафетные палочки. Универсальная игровая площадка с разметкой баскетбольной, волейбольной и мини-футбольной.  2) Спортивный зал для спортивной гимнастики Оборудование: ковер для вольных упражнений,	Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д.2 1 этаж Самсоновский проезд, д.8а 1 этаж

		<p>помост для вольных упражнений, рама с кольцами гимнастическими, дорожка для разбега (комплект), конь гимнастический прыжковый, мостик гимнастический жесткий, мат гимнастический (П-образный), мат гимнастический (матик д/рук), перекладина гимнастическая, бревно гимнастическое, брусья гимнастические женские, жерди для параллельных брусьев, жердь для разновысоких брусьев, мат для приземления для опорного прыжка (дополн. мат), брусья гимнастические мужские, комплект матов для параллельных брусьев, комплект матов для перекладины, комплект матов для гимнастического бревна, комплект матов для колец, комплект матов для опорного прыжка, конь гимнастический маховый, комплект матов для гимнастического коня, комплект матов для разновысоких брусьев.</p>	
--	--	--	--

## 5. Дополнить пункт 2.4. «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего (полного) общего образования»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся:

*«Воспитание призвано формировать чувство патриотизма и гражданской ответственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде»*

*В.В. Путин*



Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»(далее Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, примерной Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (далее – Программа) строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее ее многонационального народа России</li> <li>2. Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества</li> <li>3. Формирование личности как активного гражданина-патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.</li> <li>4. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.</li> </ol>
Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>
Трудовое направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни можно сделать праздничными днями.</li> <li>2. приобщение учащихся к общественной работе, воспитание</li> </ol>

	сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
Экологическое направление	Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
  - укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
  - формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности;
  - формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей;
  - усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
  - укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
  - развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
  - развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
  - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
  - формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
  - формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
  - осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
  - формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ### **В области формирования социальной культуры:**
- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
  - развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

### **6. Дополнить п.п. 2.4.6. «Деятельности образовательного учреждения по психолого-педагогической поддержке социализации обучающихся на уровне среднего (полного) общего образования»**

#### **Профориентационная работа с обучающимися 11 класса**

**Цель** профориентационной работы с обучающимися: *актуализация процесса профессионального самоопределения за счет специальной организации деятельности учащихся, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.*

#### **Основные задачи:**

- повысить уровень психологической компетентности учащихся за счет приобретения соответствующих знаний и умений, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности самосовершенствовании;
- сформировать положительную социальную установку, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- познакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить обучающимся возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему индивидуальной и групповой работы.

За основу профориентационной работы педагог-психолог выбрал профориентационный комплекс «ПРОФИ-I» , «ПРОФИ-II». Профориентационная система направлена на помощь учащимся 11 класса в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении. Программа содержит методики исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, интересов, типичных склонностей, мотивации. Комплексная оценка мотивационной и личностной сферы несовершеннолетнего позволяет использовать

программу в решении различных задач: ориентирование при выборе специализации обучения в старших классах; помощь в принятии решения о дальнейшем обучении в высшем или среднем специальном учреждении; выбор наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности; составление рекомендации по развитию и тренировке необходимых для выбранной сферы деятельности.

Для эффективной организации профориентационной работы приобретены диагностические компьютерные методики:

- профориентационная система Профи-II для обучающихся в 11 класса. (CD с программой тестирования и обработки блока психологических тестов для 11кл.; методическое руководство пользователя);
- методика автоматизированной экспресс профориентации «Ориентир» для групповой работы (методическое руководство, бланки тестирования CD с программой группового тестирования, обработки и хранения результатов);

Диагностический блок «ПРОФИ-II» представлен следующими тестовыми методиками:

- дальше способствовать его саморазвитию.
- диагностика структуры сигнальных систем Э.Ф.Зеер, А.М.Павловой, Н.О.Садовниковой;
- методика экспресс-диагностики работоспособности по психомоторным показателям (тепшинг-тест Е.П.Ильина);
- опросник для определения типов мышления и уровня креативности Дж.Брунера;
- тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» В.В.Либина;
- тест-опросник измерения мотивации А.Мехрабиана;
- методика изучения мотивации обучения в ВУЗе Ильиной Т.И.;
- методика изучения мотивов профессиональной деятельности Головей Л.А.;
- дифференциально-диагностический опросник интересов (ДДО) Е.А.Климова;
- опросник «Карта интересов» в модификации О.Г.Филимоновой;
- опросник профессиональной готовности (ОПГ) Л.Н.Кабардовой;
- тренинг по профориентации «В поисках призвания».

Диагностико-консультативная деятельность дополняется тренингами по профориентации «Мы и наш мир». В программу включено описание 10 групповых тренинговых занятий с подростками. Тренинг ориентирован на группу 8-15 участников, занятие - 2,5 часа. Задачи тренинга: формирование актуального для подростков «информационного» поля по теме выбора профессии; обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию; формирование мотивов саморазвития, самоактуализации, личностного роста; формирование способности подростка к осознанному выбору профессии; формирование внутренней готовности самостоятельно совершать выбор и принимать решения. Участие в тренинге поможет каждому обучающемуся пробудить скрытый потенциал, определиться с наиболее интересной для него деятельностью, выбрать несколько вариантов профессий. Педагог-психолог в своей работе активно использует информационные материалы, формируя профориентационную библиотеку, которая включает в себя:

- сведения о средних специальных и высших учебных заведениях (перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, условия приема, распределение после окончания обучения), о предприятиях и организациях Калужской области, выпускаемой ими продукции, потребности в кадрах, перспективах их социально-экономического развития;
- профессиограммы (характеристики) профессий, справочная, научно- популярная и другая литература о различных отраслях хозяйства, профессиях, учебных заведениях, людях труда;

- видеоматериалы об учебных заведениях области, предприятий г. Обнинска Калужской области и ведущих вузах России.
- Привлекает старшеклассников к участию в «Днях открытых дверей», которые организуют образовательные организации профессиональной подготовки.
- Экскурсии на предприятия и организации с целью расширения знаний о рынке труда области и региона.