


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»**



249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс (48439) 22-0-53,
mail: shor_latynina@adm.kaluga.ru тел. (48439) 4-12-15, 8(910) 914-76-97,
ИНН 4025077436, КПП 402501001

СОГЛАСОВАН:

Зав.отделением для детей
дошкольного возраста

М.В.Куприянова
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»
О.Г.Коркач
Приказ № 73/1 от 28.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СШОР ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ Л. ЛАТЫНИНОЙ»**

Отделение для детей дошкольного возраста

2023-2024 учебный год

**г. Обнинск
2023 г.**

Пояснительная записка

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин 2.3/2.4.3590-20, Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"*

Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин		
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
для групп общеразвивающей направленности.**

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	5 тренировок	5 тренировок
2. Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
2.3	Курс английского языка	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3. Познавательная-исследовательская деятельность			
3.1	-Исследование объектов живой и неживой природы; - Экспериментирование; -Познание предметного социального мира; -Освоение безопасного поведения;	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	Чтение худ.литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	Всего в неделю	15(*25 мин) образовательных ситуаций и занятий; 5 тренировок (* 60 мин)	15(*30 мин) образовательных ситуаций и занятий; 5 тренировок(*60 мин)
	Всего минут в неделю	375 минут 6 ч.25 минут 300 минут -тренировки	450 минут 7 ч. 30 минут 300 минут -тренировки

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во форм образовательной дея-ти и культурных практик в неделю	
	Старшая группа	Подготов. группа
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театральные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в недели	1 раз в недели
<i>Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов</i>		

**Сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах.**

<i>Распределение времени в течении дня</i>		
Режимные моменты	Старшая группа	Подготовит-ая группа
Игры, общение. Деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	

2. Физкультурные занятия		
2.1 Тренировки в спортивном зале	5 раз в неделю по 60 минут	5 раз в неделю по 60 минут
3. Спортивный досуг		
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц