

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ  
ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»**



249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс (48439) 22-0-53,  
e-mail: [shor\\_latynina@adm.kaluga.ru](mailto:shor_latynina@adm.kaluga.ru) тел. 8(48439) 22-0-33, 8(910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

Рассмотрено на заседании ШМО  
и рекомендовано к использованию  
протокол № 6  
от 27.08. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора ГБОУ КО  
«СПОР Л. Латыниной»  
Вдох Н.Н. Вдох  
«27» 2020г

**Рабочая программа  
по предмету:  
«История»**

**Уровень общего образования:** среднее общее образование (10 – 11 классы)

**Класс:** 10-11

**Количество часов по учебному плану:**

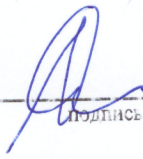
10 класс: 70 час (2 часа в неделю)

11 класс: 68 час (2 часа в неделю)

**Срок реализации программы:** 2020 -- 2025 гг

**Планирование составлено на основе:** Примерной авторской программы по истории А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина для учащихся 10-11 классов среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО, учебного плана ГБОУ КО «СПОР Л.Латыниной».

**Учебники:** А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс» 2019/М. Просвещение; История 10-11 класс (баз и учл ур) Сахаров, А.Н, Н.В. Загладин, М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2019; История 10-11 класс (баз и учл ур) Сахаров, А.Н, Н.В. Загладин, М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2019.

Рабочую программу составил(а)  / Е.А. Спинова

Обнинск, 2020 г.

## **I. Планируемые результаты изучения предмета**

**Личностными результатами** освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

### *1. Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### *2. Познавательные УУД:*

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая

ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. *Коммуникативные УУД:*

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтногенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**На предметном уровне** в результате освоение курса истории на базовом уровне

*Выпускник научится:*

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию

- исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **10 класс**

#### **Пути и методы познания истории. История как наука 4 часа**

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки.

#### **От первобытной эпохи к цивилизации 7 часов**

У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурное наследие античной цивилизации.

#### **Русь, Европа и Азия в средние века 18 часов**

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси 10-13вв. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа 14-15вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

#### **Россия и мир на рубеже нового времени 12 часов**

На заре новой эпохи. Западная Европа -новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV. Культура и быт России в 14 -16вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в 17 в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в 17 в.

#### **Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации 10 часов**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения Ги просвещенный абсолютизм. Государства Азии в 17-18вв. Россия при Петре 1. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине 18в. Культура и быт России в 18 в.

#### **Россия и мир в конце 18-19вв 19 часов**

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале 19 века. Отечественная война 1812г. Россия и Священный союз. Тайные общества. Реакция и революция в Европе 1820-40гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в 19 веке. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае 1. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра 2. Правление Александра 3. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй

половине 19 века. Власть и оппозиция в России середины-конца 19 века. Наука и искусство 18-19вв. Золотой век русской культуры.

## **ИСТОРИЯ 11 класс (68 часов)**

### **Россия и мир в начале XX вв. 11 часов**

Научно-технический прогресс. Модернизация в странах Европы, США, Японии. Россия на рубеже 19-20вв. Кризис империи: русско-японская война и революция в 1905-1907гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце 19в - начале 20 века. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале 20 века.

Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки. Первая мировая война.

### **Россия и мир между двумя Мировыми войнами 14 часов**

Февральская революция в России 1917г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенции. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к НЭПу. Культура Страны Советов в 1917-1922гг. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между 2 мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине 20 века.

### **Человечество во Второй Мировой войне 7 часов**

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942г на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цели и значение великой Победы.

### **Мировое развитие в послевоенное время 9 часов**

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные 10 лет. Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты в 1940-1970-х гг.

Система социализма: Восточная Европа и Китай.

### **Россия и мир в 1960-1990-е гг. 13 часов**

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция СССР 1980-х г. СССР от реформ к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начала политической перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения от разрядки к завершению «холодной войны».

### **Россия и мир на современном этапе 14 часов**

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993г.

Общественно-политические проблемы России по второй половине 1990-хг. Россия на рубеже веков. Российская Федерация в начале 21 века. Духовная жизнь в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Россия и складывание новой системы международных отношений. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине 20 века. Глобальные угрозы человечеству и поиска пути их преодоления.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

№	Раздел Тема	Количес тво часов	Контр ольны х работ	Регион предм содерж
1.	Раздел 1 Пути и методы познания истории	4	1	
2.	Раздел 2 От первобытной эпохи к цивилизации	7	1	Каменный век на территории Калужской области
3.	Раздел 3 Русь Европа Азия в средние века	18	1	Калужская земля в средние века
4.	Раздел 4 Россия и мир на рубеже нового времени	12	1	Калужская область в 17 веке
5.	Раздел 5 Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10	1	Калужская область в 18 веке
6.	Раздел 6 Россия и мир в конце 18-19вв	19	Итоговая контрольная работа	Калужская область в 19 веке
	Итого	<b>70</b>		

#### 11 класс

№	Раздел Тема	Количес тво часов	Контрольн ых работ	Регион предм содерж
1.	Раздел 1 Россия и мир в начале 20 века	11	1	Калужская область в начале 20 века
2.	Раздел 2 Россия и мир между 2 Мировыми войнами	14	1	
3.	Раздел 3 Человечество во Второй Мировой войне	7	1	Калужская область в Великую

				Отечественную войну
4.	Раздел 4 Мировое развитие в послевоенное время	9	1	
5.	Раздел 5 Россия и мир в 1960-1990гг	13	1	Калужская область от послевоенных лет развития до Перестройки
6.	Раздел 6 Россия и мир на современном этапе	14	Итоговая контрольная работа	Калужская область на современном этапе
	Итого	<b>68</b>		