

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ
ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»**



249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс (48439) 22-0-53,
e-mail: shor_latynina@adm.kaluga.ru тел. 8(48439) 22-0-33, 8(910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

Рассмотрено на заседании ШМО
и рекомендовано к использованию
протокол № 6
от 27.08 2020 г.



Рабочая программа по предмету: Иностранный язык (английский)

Уровень общего образования: основное общее образование (5-9 классы)

Класс: 5-9

Количество часов по учебному плану:

5 класс - 105 ч за год (3 часа в неделю);

6 класс - 105 ч за год (3 часа в неделю);

7 класс - 105 ч за год (3 часа в неделю);

8 класс - 105 ч за год (3 часа в неделю);

9 класс - 102 ч за год (3 часа в неделю);

Срок реализации программы: 2020 - 2025гг

Планирование составлено на основе: Примерной программы по иностранному языку (английский) для обучающихся 5-9 классов основного общего образования в соответствии ФГОС основного общего образования, учебного плана ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной».

Учебники:

М.З. Биболетова, О.А. Динесенко, Н.Н. Трубанева.«Enjoy English. Английский с удовольствием. 5 класс» 2020 М.: Дрофа; М.З. Биболетова, О.А. Динесенко, Н.Н. Трубанева.«Enjoy English. Английский с удовольствием. 6 класс» 2020 М.: Дрофа; М.З. Биболетова, О.А. Динесенко, Н.Н. Трубанева.«Enjoy English. Английский с удовольствием. 7 класс» 2020 М.: Дрофа; М.З. Биболетова, О.А. Динесенко, Н.Н. Трубанева.«Enjoy English. Английский с удовольствием. 8 класс» 2020 М.: Дрофа; М.З. Биболетова, О.А. Динесенко, Н.Н. Трубанева.«Enjoy English. Английский с удовольствием. 9 класс» 2020 М.: Дрофа.

Рабочую программу составил(а) Зленко / Р.А.Зленко

подпись

Обнинск, 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (на базовом уровне)

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам

Личностные результаты :

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль;

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Говорение

Диалогическая речь в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Объем диалога до 4 реплик.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

выбирать главные факты, опуская второстепенные

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу

обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка

Объем текстов для чтения – до 400 слов.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес).

Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 50 слов включая адрес.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета.

Знания основных способов словообразования:

аффиксации:

существительных с суффиксами – ness (kindness), - ship (friendship), - ist (journalist),

- ing (meeting)

наречия с суффиксом -ly (quickly)

числительные с суффиксами – teen (nineteen), - ty (sixty), -th (fifth)

словосложения: существительное + существительное (policeman)

конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be; сложноподчиненных предложений с сочинительными союзами, and, but, or; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, that, an, so; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Future Simple); побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing; to be going to (для выражения будущего действия);

Знание признаков и распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Progressive); модальных глаголов и их эквивалентов.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student, a written exercise); существительных в функции прилагательного (art gallery), степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (good-better-the best); личных местоимений в именительном (my) и объектном (me)

падежах. А так же в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга».

Предусматривается овладения умениями:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.

правильно оформлять адрес на английском языке.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;

догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Основная цель обучения английскому языку в 5, 6, 7, 8, 9 классе — совершенствование и дальнейшее развитие иноязычных компетенций через УУД обучающихся.

Личностные результаты пятиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 5, 6, 7, 8, 9 классе:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения пятиклассниками программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: диалогическая речь, монологическая, письменная, чтение, аудирование.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формируются и совершенствуются **умения:**

работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;

работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

— самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Социокультурный аспект

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы; иноязычными сказками и легендами, рассказами;

с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);

с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;

словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять адрес на английском языке;

описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и родного города.

2. Содержание учебного предмета

5 класс
(105 часов)

Unit 1. Welcome to our school! – 27 ч

School Life, Best wishes to Russian Students: The Present Simple The Past Simple The Future Simple (review); School subjects; Talking about past events; Making comparisons; Making polite requests; Talking about school; Expressing opinions.

My summer holidays, Places of interest to visit: Word formation (to work=work) (review); Talking about summer holidays; Describing negative and positive features; Stating facts; summer holidays in the country/ at the seaside; Famous people.

The best school club, School rules: Word formation (suffixes –er,-or,-ist); I like to do=I like doing; Talking about school clubs; Tag-questions; Talking about hobbies; Giving reasons and explanations; Stating likes/dislikes; School clubs Advertising.

British schools: Plural nouns (review); Talking about British school; Describing school uniform; Making comparisons; Discussing pros and cons; School Day. Family.

Unit 2. We are going to London. – 21 ч

An invitation letter..: Word formation (suffix –tion); Talking about the invitation letter; Arranging a party/ a picnic; Making suggestions; Storytelling; Personal information; Modal verb “Shall”; Health.

Getting ready for the visit. What is she doing? Winter Holidays: To be going to do something; Talking about plans; Talking about hobbies; Seeking factual information; Personal information holidays, travelling, hobbies; The Present Continuous (Progressive); Describing actions; Talking about New Year; Talking about winter holidays; Family; School life; Seasons, Weather; Expressing wishes.

Unit 3. Visiting London. – 30 ч

Enjoy the sightseeing. Walking around London. Have you ever been to...? A Wonderful View.: Article THE; Talking about London and places of interests; The Present Simple and The Present Continuous (Progressive) “love, need, want”;

Making comparisons city/town; Wh-questions (review); Tag-questions (review); I've been to...; Word formation (suffix –er)(review); Asking for directions; Expressing apologies; Describing places; Expressing opinions; Forms of the verbs Participle I; Forms of the verbs Participle II; Wh-questions (review); Describing actions; Describing places 2; Storytelling; Vocabulary City/town.

Worth visiting: The Present Perfect; Talking about and places of interests; At home.

Enjoy the party: The Present Perfect (review); The Past Simple (review); Talking about food and tastes; Talking about a Birthday Party; Being polite during a meal; Parties; Eating and drinking; Word formation (suffixes –ist,-ian,-ect). Biographies Books.

Unit 4. Family talks. – 24ч

Writing Letters: Tag-questions (review); The Present Simple and The Present Continuous (Progressive); Giving personal information; Getting personal information; Describing places

Describing the family: Families. Characteristics.

Have you got a pet?: The Past Simple (review); Pets; Appearance; Giving reasons.

Different hobbies: The Present Perfect (review); Talking about friends; Hobbies. Friends.

I Am going to be: The Present Simple and The Present Continuous (Progressive) (review); To be going to do something(review); Giving personal information (review); Getting personal information (review); Seeking factual information (review); Families (review); Jobs (review); Talking about jobs; Checking homeworks; Grammar check;

Контрольные работы – 3 ч.

6 класс

(105 часов)

Unit 1. Meeting New Friends. 24 hours

Join the Explorers' Club! Travels and Fun. Describing pictures/people; Listening for general/specific information; Reading texts, e-mails; Talking about countries; Listening and reading for general/specific information; Telling about advantages and disadvantages of something; Travel Limericks.

The Wonders of Nature. The Past Simple and The Present Continuous;
Describing places; Personal informational. Countries (descriptions);

My Home is My Castle. Reading for the gist; Writing a story about a family;
Writing a description of a place; Talking about events/holidays; Phrases What is he/
she like? and What does he/she look like?; Life in the city and countryside; about
nature; Listening and reading for general/specific information; Reading for the
gist; Types of houses. Describing a picture/people; Expression opinion;

Holidays and Events. British and Russian holidays; Guy Fawkes Day; Progress
check; Reading the text "A Roaring Good Time"; Talking about events/holidays;
Describing photos; Reading for the gist and specific information; Key vocabulary;

Unit 2. Let's Spend Time Together. 23 часа

Happy Weekends. Animals in the City. Talking about events/holidays; Modal
verbs must/have to/had to/didn't have to/will have to; Stonehenge. Writing a
description of a place; Visit to the zoo (London Zoo, Moscow Zoo). Reading for
the gist and specific information; Whipsnade Wildlife Park. Reading for general /
specific information; Word combinations with kind, world, join, save; Progress
check.

British and Russian Schools. It's Delicious!

Talking about weekend/school/classmate; School uniform. Discussing school life;
Food and drinks. British and Russian meals. Modal verbs in negative form;

Unit 3. The Fact File of the UK. An Internet Project. 28 часов

Listening and reading for general information; Writing the information/advert for
the website; The Past Simple and the Present Perfect time expressions(review);
Talking on the telephone; Types of printed materials. ; Key vocabulary; Listening
for specific information;

More about the UK. A Trip to England.

Talking about the UK; Talking about British traditions and superstitions; Writing
the information/advert for the website; The part of the UK, their capitals, flags and
national symbols; There is/there are (review); Suffixes for adjectives and
adverbs: -y/-able/-ful/-ous/-al/-ic/-ing/-ive (review); Customs and traditions. The
fact file of England. Talking about England Stating facts; Sharing the information
with classmates; Progress check.

Wales and Northern Ireland. Welcome to Scotland!

Talking about Scotland; Reading for the gist and specific information; The Present Continuous (review); Degrees of comparison of adjectives (review); The fact file of Scotland. Suffixes for adjectives and adverbs: -y/-able/-ful/-ous/-al/-ic/-ing/-ive (review); Using historic and historical; Key vocabulary;

Famous British People. You Free Time.

Describing the picture; Famous people Books; Writing the information/advert for the website; Progress check; Reading for general/ specific information; Listening for general information; Homework; Talking about British people; Listening for specific information; Контрольная работа; Training exercises; Zero Conditional; Repetition;

Unit 4. The Spirit of Adventure. Famous Explores. 27 часов

Describing a person/ a character of a film/book; Reading for general and specific information; Prepositions on/in/at; Great travelers of the past; Travel Club; Describing the picture; Talking about explores/nature/sea animals; James Cook - the great traveler and explorer; Talking about explores/nature; Listening for general information; Progress check.

Popular Sports in Britain and in Russia.

Retelling the story; Discussing sports; Sports events at the school;

Under the Sea.

Reading for the gist and specific information; Singular and plural nouns; Phrases for giving opinion; Key vocabulary;

Traditional Festivals.

Holidays and festivals in the UK and Russia; Reading for general and specific information; Grammar in context; Describing the picture; Writing an essay; International words; Progress check;

Контрольные работы – 3 ч.

7 класс

(105 часов)

Раздел 1. Мировые соревнования подростков. 24 часа

Мы живем на одной планете. Ты бы хотел поучаствовать в соревнованиях подростков? Какой ты человек? Описываем своего друга Знаешь ли ты

себя? Входной контроль. Что бы ты хотел поменять в себе? Мой девиз.
Повторение грамматических времен Проект «Думаем о будущем» Соревнования подростков Как читать числительные и даты
Интересные факты о столицах мира. Знаменитые люди. Глагол + окончание -
ing
Правила этикета разговора по телефону Номер телефона Компьютер как
средство общения

Раздел 2. Встречаем победителей международных соревнований подростков. 23 часа

Знакомство с победителями соревнований Употребления артикля “the”
Чем знамениты страны мира? Английский язык – международный язык
Страны, где говорят на английском языке Эсперанто
Мини проект «Что означает моё имя?» Что англоязычные люди думают о
своих странах? Некоторые факты о России Международная встреча
Причины изучать английский язык Сколько языков ты можешь знать?
Специальные вопросы Интернациональные слова
Пушкин «Зимнее утро» Интеграция. Литература. Мини проект «Русский
язык – международный язык» Пассивный залог
Тур победителей соревнований по странам мира Способы путешествия
Путешествие наземным транспортом Мини проект «Лучший транспорт для
моего города»

Раздел 3. Посмотрим на проблемы подростков: школьные проблемы. 29 часов

Проблемы современных подростков Проблемы, связанные со школой
Как ты чувствуешь себя в той или иной ситуации?
Самая важная проблема подростка .По дороге в школу. Предлоги движения.
Анкета для иностранного друга. Мнение студентов о школе. Работа учителя.
Модальные глаголы. У тебя есть чувство юмора?. Школьная жизнь в
англоязычных странах. Идеальная школа. Мини проект «Идеальная школа»
Частная школа. Образование в Австралии, Британии и США
Контрольная работа по теме «Школьная форма: за и против». Употребление
пассивного залога. Виды наказания в школе. Условные предложения.
Сложное дополнение. Как справляться с проблемами?

Раздел 4. Спорт – это весело. 26 часов

Виды спорта. Почему люди занимаются спортом. Твой любимый вид спорта.
Экскурсия в спортивный комплекс. Как держать себя в хорошей форме?
Имя прилагательное и наречие. Какие витамины нужны человеку?
Здоровье – дороже богатства. На приеме у доктора. Опасные виды спорта
Олимпийские игры. Интеграция физкультура. Влияние Кубертена на
олимпийские игры. Чемпионы олимпийских игр. Степени сравнения наречий
Всемирные юношеские игры в Москве. Талисман всемирных юношеских игр.

Контрольные работы – 3 ч.

8 класс

(105 часов)

Раздел 1. Мир вокруг нас 24 часа

Погода. Краткие сведения о планете Земля, нашей Галактике и Солнечной системе. Известные космонавты и астронавты. Космические исследования: «за» и «против». Природные катаклизмы. Последствия природных катаклизмов. Работа спасателей. Мировые «чемпионы» (самая длинная река, самое жаркое место и т. д.). Природные достопримечательности англоязычных стран

Раздел 2. Ты-лучший друг Земли 24 часов

Проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, возможные пути их решения. Профессия эколога. «Умный» дом. Охрана окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Что каждый может сделать для спасения нашей планеты

Раздел 3. СМИ 30 часов

Средства массовой информации. Их достоинства и недостатки. Телевидение. Лучший телевизионный канал (опрос). Жанры телевизионных передач. Радио. Газеты как средство информации. Роль Интернета в нашей жизни. Удивительный мир книг. Библиотека сегодня. Известные авторы, писавшие на английском языке. Жанры и типы книг

Раздел 4. Стать успешным 24 часа

Знаменитые люди. Биографии успешных людей. Роль семьи в нашей жизни. Типичные проблемы современного подростка. Унижения и возможные методы их преодоления. Праздники как важная часть нашей жизни. Праздничная поздравительная открытка. Рассказы подростков о своей работе.

Контрольные работы – 3 ч.

9 класс

(102 часа)

Раздел 1.

Families and Friends: Are we Happy Together? 27 часов

Каникулы — время приключений и открытий. Взаимоотношения между родителями и подростками. Взаимоотношения между друзьями. Конфликты

между друзьями и возможные пути их решения. Верный друг. Вдали от семьи. Гости в твоём доме. Правила совместного проживания. Проводим свободное время вместе. Посещение мест культурного досуга (театра, цирка и т. д.). Телевидение и Интернет в нашей жизни. Жанры телепередач и фильмов. Любимые мультфильмы. Создание сценария фильма

Раздел 2.

It's a Big World! Start Travelling Now! 21 час

Причины, по которым люди путешествуют. Опасные места на планете. Из истории путешествий: Марко Поло, В. Беринг. История «Титаника». Происхождение некоторых географических названий.

Подготовка к путешествию. В аэропорту. Полезные советы путешественникам. Выбор маршрута путешествий. Наша планета. Сведения о странах: Россия, Соединённое Королевство и Соединённые Штаты Америки. Флаги и символы стран

Раздел 3.

Can We Learn to Live in Peace 27 часов

Что такое конфликт? Конфликты между близкими людьми. Примеры конфликтов в классике и современной художественной литературе. Цитаты и афоризмы на тему разрешения конфликтных ситуаций. Проблемы в окружающей среде как результат конфликта между природой и человеком. Решение конфликтов между подростками и их близкими родственниками. Личностные и социальные причины конфликтов, участие родителей в их разрешении. Семейные торжества. Письма в молодёжный журнал. Школьные конфликты и способы их предотвращения. Центр по разрешению конфликтов. Толерантность как способ предотвращения конфликтов

Раздел 4.

Make Your Choice, Make Your Life 24 часа

Возможности продолжения образования в России и Великобритании. Правила составления резюме и писем к работодателю. Влияние стереотипов на общение между людьми. Наиболее распространённые стереотипы. Политкорректность и культура общения. Экстремальные виды спорта. Причины, по которым молодые люди занимаются экстремальными видами спорта. Право быть другим: внешность, одежда, интересы, музыкальные предпочтения и т. д.

Контрольные работы – 3 ч.

3. Тематическое планирование

5 класс

(105 часов)

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Регион предмет содерж
1	Unit 1. Welcome to our school!	27 ч		
2	Unit 2. We are going to London.	21 ч		
3	Unit 3. Visiting London.	30 ч		
4	Unit 4. Family talks.	24ч		1
5	Контрольные работы	3 ч.	2+1 итоговая	
	Итого:	105 часов		

6 класс

(105 часов)

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Регион предмет содерж
1	Unit 1 Launching the International Explorer`s Club- открываем международный клуб путешественников	24		
2	Unit 2 Spending time together – проводим время вместе	23		
3	Unit 3 Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland – узнаём больше о Великобритании и Северной Ирландии	28		
4	Unit 4 Talking about an adventure holiday – разговор о каникулах с приключениями	27		1
5	Контрольные работы	3 ч.	2+1 итоговая	
	Итого:	105 часов		

7 класс**(105 часов)**

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Регион предмет содерж
1	Мировые соревнования подростков	24		
2	Встречаем победителей международных соревнований подростков.	23		1
3	Посмотрим на проблемы подростков: школьные проблемы.	29		1
4	Спорт – это весело	26		
5	Контрольные работы	3 ч.	2+1 итоговая	
	Итого:	105 часов		

8 класс**(105 часов)**

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Регион предмет содерж
1	Раздел 1 We Belong to the Universe	24		1
2	Раздел 2 The World Can't Do Without You	24		
3	Раздел 3 Mass Media: Pros and Cons	30		
4	Раздел 4 What Does It Mean to Be Successful?	24		
5	Контрольные работы	3 ч.	2+1 итоговая	
	Итого:	105 часов		

9 класс**(102 часа)**

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Регион предмет содерж
1	Раздел 1 Families and Friends: Are we Happy Together?	27		1

2	Раздел 2 It's a Big World! Start Travelling Now!	21		
3	Раздел 3 Can We Learn to Live In Peace	27		
4	Раздел 4 Make Your Choice, Make Your Life	24		
5	Контрольные работы	3 ч.	2+1 итоговая	
	Итого:	102 часа		