

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ
ГИМНАСТИКЕ ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»**



249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс (48439) 22-0-53,
e-mail:shor_latynina@adm.kaluga.rutел. (48439) 22-0-33, 8 (910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

Рассмотрено на заседании ШМО
и рекомендовано к использованию
протокол № 6
от 27.08. 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора ГБОУ КО
«СПОР Л.Латыниной»
Влох Н.Н.
2020 г.

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС основного общего образования**

(духовно - нравственное направление)

«Мы патриоты России»

г. Обнинск, 2020

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Ценностные установки:

- ⑩ любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- ⑩ долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- ⑩ родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- ⑩ красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях. Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Ценностные установки:

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- ⑩ Уважительное отношение к языку своего народа;
- ⑩ долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- ⑩ родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- ⑩ красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культуре родного края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего села, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

- ⑩ развитие творческих способностей;
- ⑩ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ⑩ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ⑩ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы научиться:

5 класс

- составить рассказ о своей семье, описать быт своей семьи;
- объяснить значение слов: род, очаг, семья.
- взять интервью у родственников;
- встретиться с местными жителями и узнать о местных традициях, обычаях села;
- написать сочинение о педагогах школы;
- отличить лекарственные растения местности;
- пригласить для встречи своего старшего брата или другого родственника в класс для беседы о современной армии.

6 класс

- строить свои отношения с одноклассниками;
- составить рассказ о значимых людях с твоей улицы и нарисовать семейный герб;
- рассказать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);
- раскрыть образ самого хорошего учителя;
- сделать визитную карточку одного из участников ВОВ;
- составить свой мини-проект по защите природы.

7 класс

- найти на географической карте свою область, район, село;
- рассказать об истории возникновения села (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступить перед аудиторией по нужной тематике;
- использовать накопленный материал в школьном музее по истории своего города, района, области

8 класс

- дать общую характеристику своему городу, району, области;
- уметь составить картограмму населенного пункта;
- рассказать легенду об историческом возникновении города, района;
- подготовить материал для экспозиции;
- подготовить выступление на тему « Слово лечит - словокалечит»;
- собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата;

9 класс

- составить и защитить проект по заданной теме;
- написать реферат, исследовательскую работу;
- выполнить коллективную творческую работу по летописи родного края;
- создать музейную экспозицию;
- выполнить презентацию;
- принять участие в итоговой конференции

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- ⑩ Беседы;
- ⑩ Уроки мужества и памяти;
- ⑩ Классные часы;
- ⑩ Сообщения;
- ⑩ Встречи с интересными людьми;
- ⑩ Литературно – музыкальные композиции;
- ⑩ Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- ⑩ Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- ⑩ Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- ⑩ Творческие конкурсы
- ⑩ Коллективные творческие дела
- ⑩ Соревнования
- ⑩ Показательные выступления
- ⑩ Праздники
- ⑩ Викторины
- ⑩ Трудовые дела
- ⑩ Тренинги

- ⑩ Наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, области, стране
- ⑩ Заочные экскурсии и путешествия
- ⑩ Акции благотворительности, милосердия
- ⑩ Творческие проекты, презентации
- ⑩ Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- ⑩ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 – 7 класс

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1	1	
2	Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1	1	
3	Русская народная культура.	1		1
4	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего края	1		1
5	Объекты культурного наследия моего города. Презентация.			
6	Особенности обычаев и обрядов местного населения	1		1
7	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.			
8	Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)	1		1
9	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в сельскую библиотеку			
10	Русские иконописцы.			
11	Что такое Библия ?			
12	Введение в тему: История возникновения образования. Презентация.	1		
13	Здоровый образ жизни. Что это значит?	1		
14	Урок нравственности» Моя культура поведения»	1		
15	Земля - наш общий дом.	1		1
16	Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
17	Экологические проблемы региона - как их решать?	1		1
18	Природа и достопримечательности Калужской области. Презентация.	1		1
19	23 февраля - день защитника Отечества История возникновения праздника.	1	1	
20	Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.	1		
21	Города-герои. Презентация.	1	1	

22	День Победы - великий праздник	1	1	
23	Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
24	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
25	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
26	Поэты, писатели о войне	1	1	
27	Война в произведениях художников	1	1	
28	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1		1
29	История возникновения Российского государства	1	1	
30	История российской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
31	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1	1	
32	Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева.	1	1	
33	Становление славянской письменности..	1	1	
34	Культы славян: предки и природа.	1		1
35	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	

8-9 класс

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
4	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
5	Защита проектов по теме « Моя семья»	1		1
6	Моя малая родина в истории России.	1	1	
7	Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1	
8	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
9	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности.	1		1
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала.	1		1
12	Славные имена Калужских селян. Взгляд на будущее	1		1
13	Природное и культурное наследие Калужского края.	1	1	
14	Презентация « Калужский край-оплот державы»	1		1
15	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
16	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1

17	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
18	Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1
19	Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.	1	1	
20	Презентация книги «Солдаты славы не искали»	1		1
21	Гордость и слава Калужской области- о героях-земляках	1		1
22	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашей Калужской области.	1		1
23	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1	1	
24	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1	1	
25	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
26	Урок мужества «Дети войны»	1	1	
27	Этот день победы. Праздник в школьном музее.	1		
28	Урок мужества «Время выбрало нас» (О войнах-афганцах, выпускниках школы)	1	1	
29	Изучаем военную историю своего региона. Калужская область в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
30	Подготовка к конференции «Вся правда о войне»	1	1	
31	Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	1	
32	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
33	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
34	Конференция	1	1	
35	Итоговое занятие	1	1	

