

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ
ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»



249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8, тел./факс
(48439) 22-0-53, тел. (48439) 22-0-33, 8 (910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

Рассмотрено на заседании ШМО
и рекомендовано к использованию
протокол № 6
от 28.08. 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора ГБОУ КО
«СШОР Л. Латыниной»
Н.Н. Влох
«31» 2020г

**Рабочая программа
по предмету:
«Иностранный язык»
(английский)**

Уровень общего образования: начальное общее образование (2-4 классы)

Класс: 2, 3, 4

Количество часов по учебному плану:

2 класс: 68ч за год, (2 часа в неделю)

3 класс: 68ч за год, (2 часа в неделю)

4 класс: 68ч за год, (2 часа в неделю)

Срок реализации программы: 2020 - 2025гг

Планирование составлено на основе: примерной программы начального общего образования в соответствии ФГОС начального общего образования, учебного плана ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»

Учебник: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Учебник английского языка «Enjoy English» 2 класс, 3 класс, 4 класс, издательство Дрофа, 2019г.

Рабочую программу составила: Соколова А.В.

Обнинск, 2020г

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»
ЛИЧНОСТНЫЕ**

2 класс	3 класс	4 класс
<p>– <i>осознавать</i> роль языка и речи в жизни людей;</p> <p>– развивать <i>интерес к английскому языку</i>;</p> <p>– <i>понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>– <i>обращать внимание</i> на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка, восклицательный знак, вопросительный знак).</p>	<p>– <i>стремиться</i> к совершенствованию собственной речи;</p> <p>– развивать <i>уважение</i> к английскому языку, культуре языка; <i>интерес</i> к чтению и письму;</p> <p>– продолжать развивать <i>интерес к английскому языку</i>;</p> <p>– <i>эмоционально «проживать»</i> текст, развивать эмоциональность собственной речи;</p>	<p>– продолжать развивать <i>интерес к английскому языку</i>;</p> <p>– <i>формировать</i> элементарные пр эстетических и художественных культуры англоязычных стран;</p> <p>– <i>понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>– <i>обращать внимание</i> на особенности устных и письменных высказываний других людей.</p>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

2 класс	3 класс	4 класс
<p>Регулятивные УУД:</p> <p>– <i>определять</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>– учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);</p> <p>– учиться <i>работать</i> со словарём.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других;</p> <p>– <i>выразительно читать</i> предложенный текст;</p> <p>– учиться <i>работать в паре, группе</i>;</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>– <i>определять и формулировать</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>– учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;</p> <p>– учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;</p> <p>– <i>находить ответы</i> на вопросы в тексте;</p> <p>– <i>делать выводы</i> в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>– <i>преобразовывать</i> информацию из одной формы в другую: подробно <i>пересказывать</i> небольшие тексты.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>– <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>– самостоятельно <i>формулировать</i> тему и цели урока;</p> <p>– <i>составлять план</i> решения учебной проблемы совместно с учителем;</p> <p>– <i>работать</i> по плану, сверяя свои действия с целью, <i>корректировать</i> свою деятельность.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>– <i>пользоваться</i> разными видами чтения: <i>изучающим</i>, <i>просмотровым</i>, <i>ознакомительным</i>;</p> <p>– <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>– <i>перерабатывать</i> и <i>преобразовывать</i> информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <p>– <i>пользоваться</i> словарями, справочниками;</p> <p>– <i>осуществлять</i> анализ и синтез;</p> <p>– <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи;</p> <p>– <i>строить</i> рассуждения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – слушать и понимать речь других; – выразительно читать и пересказывать текст; – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. – высказывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, вступая с ними в диалог; – задавать вопросы.
--	---	--

ПРЕДМЕТНЫЕ
2 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><u>Речевая компетенция.</u> <i>Аудирование:</i> - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное. <i>Чтение:</i> - уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения; - знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. <i>Говорение:</i> - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность); - кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге. <i>Письмо:</i> - уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.</p> <p><u>Языковая компетенция.</u> <i>Графика, каллиграфия, орфография:</i> - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов); - применять основные правила чтения и орфографии; - уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами. <i>Фонетика:</i> - произносить и различать на слух изученные звуки английского языка; - соблюдать правильное ударение в словах; - соблюдать особенности интонации основных типов</p>	<p><u>Речевая компетенция.</u> <i>Аудирование:</i> - воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале. <i>Чтение:</i> - догадываться о значении незнакомых слов по контексту. <i>Говорение:</i> - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни. <i>Письмо:</i> - вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова; - писать своё имя по-английски. <u>Языковая компетенция.</u> <i>Графика, каллиграфия, орфография:</i> - писать транскрипционные знаки; - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. <i>Фонетика:</i> - читать изучаемые слова по транскрипции; - писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу. <i>Лексика:</i> - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам; - распознавать существительные и</p>

<p>предложений.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple. 	<p>глаголы по определённым признакам.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли; - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам (отдельные слова).
---	---

3 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><u>Речевая компетенция.</u></p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения; - знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения; - читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём; - знать особенности интонации основных типов предложений. <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность); - кратко рассказывать о себе; своей семье, друге; - говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения; - списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; - писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец. 	<p><u>Речевая компетенция.</u></p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале; -использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -догадываться о значении незнакомых слов по контексту; - читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; - понимать главную идею прочитанного текста, расставлять предложения в логическом порядке. <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни; - выражать своё отношение к услышанному, используя изученный лексический и грамматический материал. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать своё имя и фамилию по-английски; - писать краткие сведения о себе; - выполнять письменные задания по образцу. <p><u>Языковая компетенция.</u></p> <p>Графика, каллиграфия, орфография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать транскрипционные знаки; - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; - использовать словарь для уточнения написания слова. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать изучаемые слова по транскрипции; -писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу;

<p><u>Языковая компетенция.</u> Графика, каллиграфия, орфография: -пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; -воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов); -применять основные правила чтения и орфографии; - уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв; читать слова по транскрипции;</p> <p>Фонетика: - произносить и различать на слух изученные звуки английского языка; -соблюдать правильное ударение в словах; -соблюдать особенности интонации основных типов предложений.</p> <p>Лексика: - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.</p> <p>Грамматика: -распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; Количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы (can,must); глаголы в Present, Past Simple.</p>	<p>- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).</p> <p>Лексика: - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам; - распознавать части речи по определённым признакам; - понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам).</p> <p>Грамматика: - понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли; - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам; - дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);</p>
---	---

4 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><u>Речевая компетенция.</u> Аудирование: -понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; -воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.</p> <p>Чтение: -соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные</p>	<p><u>Речевая компетенция.</u> Аудирование: -воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; -использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</p> <p>Чтение: -догадываться о значении незнакомых слов по контексту; -не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.</p> <p>Говорение: -участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и</p>

новые слова;

-находить в тексте нужную информацию.

Говорение:

-вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;

- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге;

- говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

Письмо:

-владеть техникой письма;

-списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

-писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);

-находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

-применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

-отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетика:

-адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

-соблюдать нормы произношения звуков;

-соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

-соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексика:

-распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную

лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

-оперировать в процессе общения активной

отвечая на его вопросы;

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

-составлять краткую характеристику персонажа;

-кратко излагать содержание прочитанного текста.

Письмо:

-составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

-заполнять простую анкету;

-в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

-правильно оформлять конверт (с опорой на образец);

-делать по образцу подписи к рисункам.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

-уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетика:

-распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;

-соблюдать интонацию перечисления;

-соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах);

-читать изучаемые слова по транскрипции;

-писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексика:

-узнавать простые словообразовательные элементы;

-опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);

-составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую лексику в пределах тематики начальной школы.

Грамматика:

-узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

-использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.);

<p>лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Грамматика:</p> <p>-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.</p>	<p>предложения с конструкцией there is/there are; -оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления); -образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;</p> <p>-распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);</p> <p>-выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);</p> <p>-узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.</p>
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» 2 класс

Тема 1: Знакомство

- Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.
- Грамматика: Числительные. Модальный глагол can.

Тема 2: Мир моих увлечений

- Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные.
- Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

Тема 3: Мои любимые персонажи детских произведений

- Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.
- Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

Тема 4: Я и мои друзья

- Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств.
- Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

3 класс

Тема 1: Добро пожаловать в школу

- Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания.
- Грамматика: Специальные вопросы.

Тема 2: Счастливые зелёные уроки

- Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством.
- Грамматика: Модальный глагол may.

Тема 3: Поговорим о новых друзьях

- Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки.
- Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

Тема 4: Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям

- Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности.
- Грамматика: Употребление глагола have=have got.

4 класс

Тема 1: Любимое время года

- Лексика: Времена года. Погода. Виды спорта – летние и зимние. Глаголы движения.
- Грамматика: Простое будущее время Future Simple Tense.

Тема 2: Английский дом

- Лексика: Квартира. Дом. Мебель.
- Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.

Тема 3: Жизнь в городе и селе

- Лексика: Город. Село. Россия. Великобритания. Домашние и дикие животные.
- Грамматика: Образование степеней сравнения имен прилагательных

Тема 4: Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки

- Лексика: Глаголы.
- Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.

Раздел 5: Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи

- Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.
- Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.

Раздел 6: В магазине одежды

- Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета.
- Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

Тема 7: Моя школа

- Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки.

- Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Знакомство	20
2	Добро пожаловать в наш театр!	14
3	Учимся читать и писать по-английски	22
4	Встречаем друзей	12
Итого		68

3 класс

№ пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Добро пожаловать в школу	18
2	Счастливые уроки в школе	14
3	Поговорим о новом друге	19
4	Рассказываем истории и пишем письма	17
Итого		68

4 класс

№ пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Времена года. Погода.	16
2	Мой дом – моя крепость.	3
3	Счастливы в городе и деревне.	12
4	Рассказываем истории.	12
5	Проводим время со своей семьей.	8
6	Делаем покупки.	7
7	Школа-это здорово!	10
Итого:		68