

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ
ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»



249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс
(48439) 22-0-53, тел. (48439) 22-0-33, 8 (910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

Рассмотрено на заседании ШМО
и рекомендовано к использованию
протокол № 6
от 28.08. 2020г.



Рабочая программа по предмету: «Технология»

Уровень общего образования: начальное общее образование (1-4 классы)

Класс: 1, 2, 3, 4

Количество часов по учебному плану:

1 класс: 33ч за год, (1 час в неделю)

2 класс: 34ч за год, (1 час в неделю)

3 класс: 34ч за год, (1 час в неделю)

4 класс: 34ч за год, (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 2020 - 2025гг

Планирование составлено на основе: примерной программы начального общего образования в соответствии ФГОС начального общего образования, учебного плана ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной»

Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П, Технология 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, издательство Просвещение, 2019

Составители рабочей программы: Т.Н.Любимова, Е.И.Воронова,
М.Л.Грознова, И.А.Майструк.

Обнинск 2020г

1. Планируемые результаты обучения учебного предмета

1.2 Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2 Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

1.3 Предметные результаты

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

б) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видефрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому

труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2.Содержание курса.

Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Организация рабочего места в зависимости от вида работы. Планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Планирование трудового процесса. Элементарная проектная деятельность. Проект «Осенний урожай». Знакомство с видами посуды. Правила поведения за столом. Работа в группах. Проект «Чайный сервиз».

Материалы и инструменты. Земледелие. Выращивание лука. Посуда. Профессии. Основы культуры труда. Дом и семья. Работа с тестом. Проект «Праздничный стол». Мастера и их профессии. Рукотворный мир как результат труда человека. Народные промыслы. Хохлома. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Матрёшка. Пейзаж «Деревня».

«Вопросы юного технолога» и технологической карты. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в современном городе. Работа в мини-группах. Проект «Детская площадка». Понятие «рецепт», роль весов в жизни человека. Кафе «Кулинарная сказка». Самообслуживание. Кухонные приспособления. «Фруктовый завтрак». Бутерброды и закуски. Сервировка стола. «Салфетница». Тестопластика. «Брелок для ключей».

Кондитерская фабрика. Пирожное «картошка». Шоколадное печенье. Цветы для школьной клумбы.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Природный материал. Аппликация из листьев. Пластилин. Аппликация «Ромашковая поляна». Получение и сушка семян. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Бумага. Экономное расходование материалов. Приёмы работы. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), Разметка деталей по шаблонам. Разметка бумаги приёмом сгибания. Сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка

изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Закладка из бумаги. Использование продуктов жизнедеятельности пчёл. Изделие «Пчёлы и соты». Проект «Дикие животные». Коллаж. Проект «Украшаем класс к Новому году». Работа в парах. Виды домашних животных. Выполнение фигурок из пластилина. Осветительные приборы в доме. Правила работы с шилом. Использование измерений и построений для решения практических задач. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Изделие «Горшер». Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Одежда, ткань, нитки. Кукла из ниток. Знакомство с правилами работы с иглой. Виды стежков. Пришивание пуговиц. Выращивание растений. Проращивание семян.

Корзина с цветами из картона и ниток. Работа с пластилином «Семейка грибов на полянке». Курочка из крупы. Проект «Деревенский двор». Новогодняя маска. Ёлочные игрушки из яиц. Правила работы с циркулем. «Домовой». Проект «Убранства избы». Композиция «Русская печь». Народный костюм. Изделие «Русская красавица». Стежки. Кошелёк. Вышивание салфетки. Костюмы для Ани и Вани.

Архитектура. Изделия «Дом». Городские постройки. Изделие «Телебашня». Работа с природными материалами «Городской парк». Одежда, пряжа и ткани. Петельные и стебельчатые стежки. Украшения платочка монограммой. Аппликация из ткани «Украшение фартука». Технологический процесс производства тканей. «Гобелен». Вязание. «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Кавалер и дама. Плетение из бисера - новый материал. Плетение браслета. Изделие «Весы». Работа с тканью. «Колпачок-цыплёнок для яиц». Приёмы работы с соломкой. «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Мягкая игрушка. «Осьминоги и рыбки». «Фонтан». Оригами «Птицы». Переплётные работы.

Поделочные камни. «Малахитовая шкатулка». Монетный двор. «Медаль». Фаянсовый завод. «Ваза». Швейная фабрика. Правила снятия мерок. «Прихватка», «Птичка». Обувная фабрика. Модель детской обуви. Деревообрабатывающее производство. Опора для растений. Порт. «Канатная лестница». Узелковое плетение. Освоение одинарного плоского узла. Освоение двойного плоского узла. Браслет. «Титульный лист». Оформление обложки по собственному эскизу.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Знакомство с видами домов и материалами. Макет. «Домик из веток». Знакомство с видами мебели. «Стул». Передвижение по земле. Конструктор и его детали. «Тачка». Проект «Речной флот». «Плот». Флюгер из бумаги. «Вертушка». Модель самолёта и парашюта.

Конструирование лошадки из деталей. Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. «Изба». Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Коллективная работа «Крепость». Проект «Аквариум». «Русалка». «Птица счастья». «Ветряная мельница». Книгопечатание. «Книжка- ширма».

Проект «Автопарк». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Конструкция висячего моста. Проект «Водный транспорт». Вертолёт «Муха». Конструирование по чертежу. «Воздушный шар». Театр. Проект «Сцена и занавес».

Вагоностроительный завод. «Тележка». «Сборка вагона». Модель буровой вышки. Автомобильный завод. «КамАЗ». Модель кузова самосвала. Бытовая техника. «Настольная лампа». Водоканал. Фильтр для очистки воды. Самолётостроение. Самолёт. Ракета- носитель. Летательный аппарат. Воздушный змей.

Практика работы на компьютере.

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Человек и информация. Способы общения.

Поиск информации в Интернете. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Создание небольшого текста по интересной теме.

Программа. Вывод текста на принтер. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), Презентация.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

3. Тематическое планирование

Название раздела	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1. Общекультурные и общетрудовые компетенции Основы культуры труда, самообслуживание.	6	10	8	3
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	17	13	18	15
3. Конструирование и моделирование.	9	9	6	14
4. Практика работы на компьютере.	1	2	2	2
Всего часов.	33	34	34	34