

# ***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА***

***ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ ЛАРИСЫ ЛАТЫНИНОЙ»***

249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, 8-а, тел/факс (48439) 22-0-53,

mail: [llatynina@list.ru](mailto:llatynina@list.ru). тел. 8(48439) 22-0-33, 8(910) 914-76-97, ИНН 4025077436, КПП 402501001

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе заведующего учебной частью**

за 2019/2020 учебный год (со 02.03-29.05.2020г)

ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» (далее школа) приступила к работе со 2 марта 2020года, на основании Лицензии о праве ведению общеобразовательной деятельности. Школа работала на учебникам, рекомендованных Федеральным перечнем Министерства образования на 2019/2020 учебный год. Учебный процесс осуществлялся по учебным программам по всем предметам учебного плана школы.

На начало учебного процесса количество обучающихся составило : 61 человек.

На конец учебного года 29 мая количество: 61 человек.

Школа работала в одну смену и имела 10 комплектов классов:

1 класс: 6 учеников;

2 класс: 8 учеников;

3 класс: 12 учеников;

4 класс: 10 учеников;

5 класс: 7 учеников;

6 класс: 10 учеников;

7 класс: 1 ученик;

8 класс: 4 ученика;

9 класс: 2 ученика;

10 класс: 1 ученик.

По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость по 2-10 классам составила 100%. Среднее арифметическое -100%.

Качество обученности в 3,4,5,9,10 классах-100%,

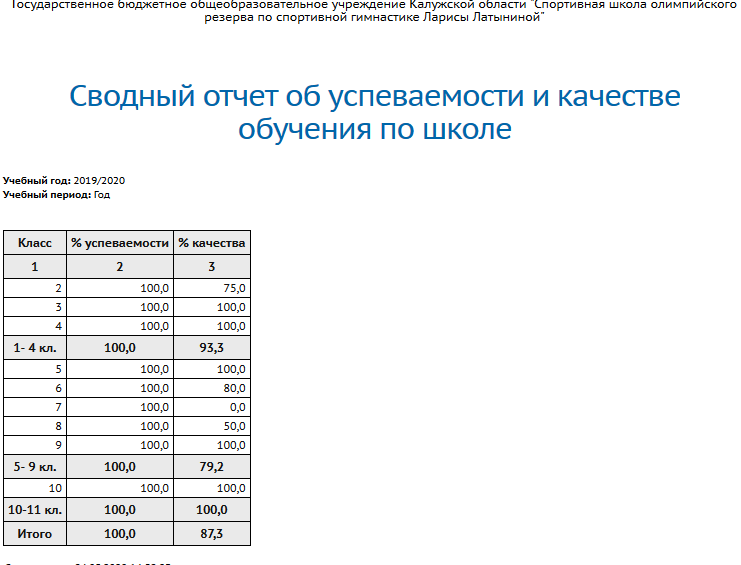
6 классе-80%,

7 класс-0%,

8 класс-50%.

Среднее арифметическое- 87,3%.

Результаты очень высокие.



За отличные успехи и примерное поведение за учебный период обучающиеся награждены Похвальными листами, Похвальными грамотами, Почетной грамотой:

Похвальными листами: Бевзюк Е-2класс, Кошелев И-3 класс,Мосеев Б-3 класс, Аристокесян Е-3 класс, Мельникова М-6 класс.

Похвальными грамотами: Романова Е-2 класс, Сайгушев Д-4 класс, Шарунова В-4 класс, Султонов П-5 класс, Гущин М-5 класс, Волченко Л-6 класс.

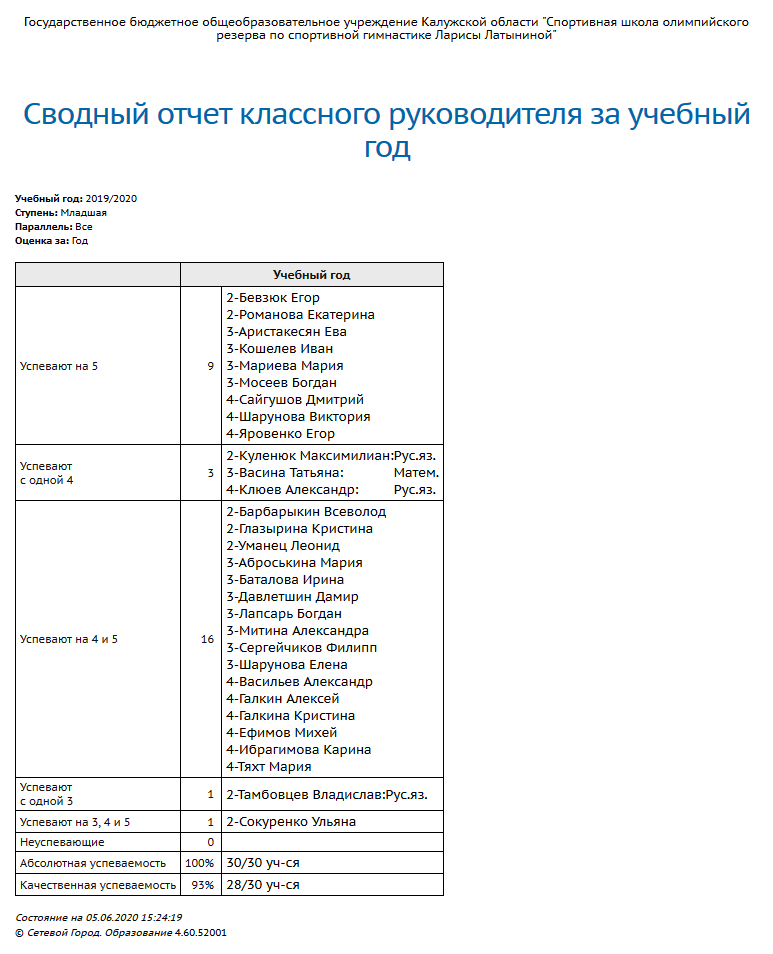
Грамотой за хорошую учебу и активное участие в жизни школы: Кучер К-8 класс.

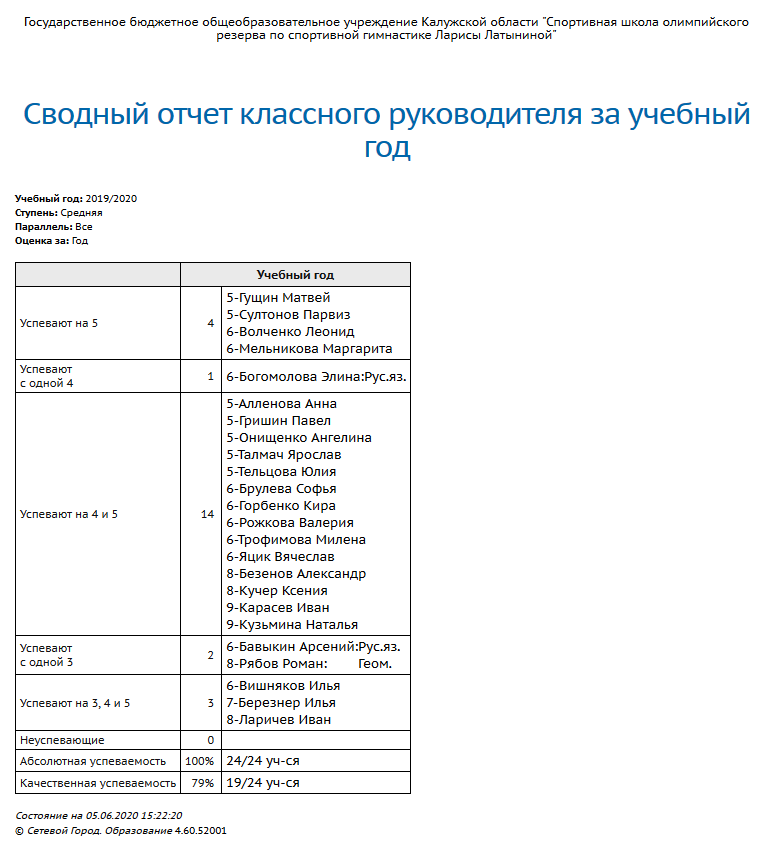
В школе 13 отличников, 35 хорошистов.

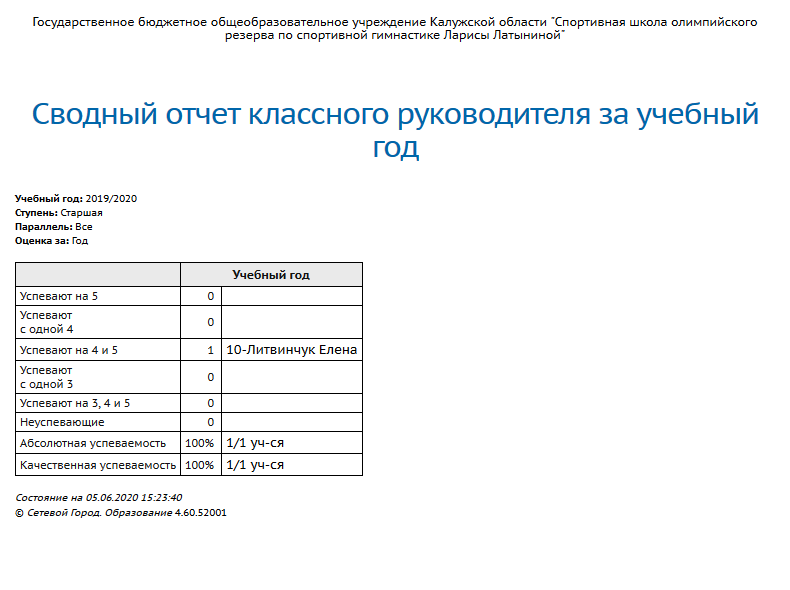
Существуют резервы- 4 человека закончили учебный год с 1 –«4»,

3 человека закончили учебный год с 1 –«3».

Рекомендую учителям предметникам усилить работу с детьми для выявления пробелов и разработать план по устранению пробелов этих учеников по предмету.







**Средний балл по предметам за 2019/2020 учебный год**

*Русский язык*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4 | 3 | 3,8 | 4 | 4 |

*Литература (Литературное чтение)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,8 | 4,8 | 5 | 4,9 | 4,8 | 4 | 3,8 | 4,5 | 4 |

*Математика (Алгебра)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 3 | 3,8 | 4 | 4 |

*Английский язык*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,9 | 4,9 | 5 | 4,6 | 4,7 | 4 | 4,3 | 4,5 | 5 |

*Физическая культура*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

*География*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,7 | 4,5 | 3 | 4,8 | 5 | 4 |

*Биология*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,7 | 4,8 | 4 | 4,5 | 5 | 4 |

*История*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,6 | 4,6 | 3 | 4 | 5 | 4 |

*Обществознание*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,8 | 4 | 4 | 4,5 | 5 |

*Геометрия*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 3 | 3,5 | 4 | 4 |

*Информатика*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4 | 4,5 | 5 | 5 |

*Физика*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 3 | 4 | 4,5 | 4 |

*Химия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4 | 4,5 | 4 |

Основы безопасности жизнедеятельности

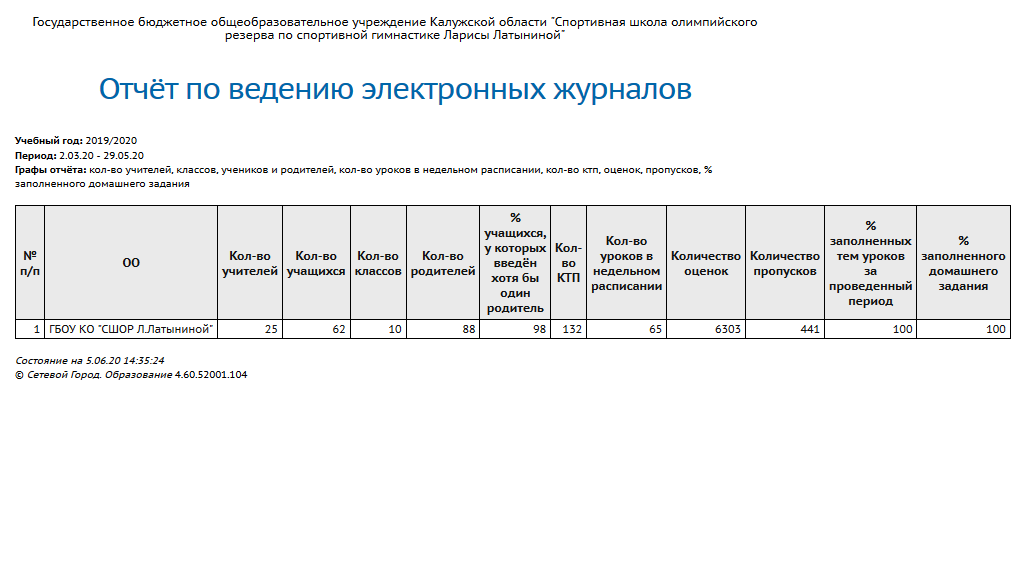
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 8 | 9 | 10 |
| Ср.балл | 4,8 | 5 | 4 |

Общеобразовательные программы 1-10 классах пройдены в полном объеме.

**Сетевой город**

В этом году школа запустила работу в Сетевом городе. Были сформированы данные по ученикам, учителям, классам. Запущены учебные планы и календарные графики по классам. Составлено рабочее расписание.

На протяжении 3 и 4 четвертей учителям приходилось знакомиться с новой формой работы с заполнением КТП, домашнего задания и выставлением оценок онлайн сети. Мною были разработаны формы обучения этой работы: консультации, обучающие видео уроки. Ведь большую часть школа работала в дистанционном режиме. Так же проводили консультации и видео трансляции по другим вопросам. На конец учебного года Электронный журнал заполнен на 99%. Выставлены годовые и итоговые оценки, сформированы годовые отчеты по классам, выведен общий рейтинг по предметам. На основании решения педагогического совета и приказа по школе все учащиеся переведены в следующий класс. Все ученики 9 класса благополучно завершили обучение по программам основного общего образования, и на данный момент поданы документы на оформление аттестатов об основном общем образовании.



Каждому ученику и его родителю были розданы логины и пароли для входа в электронный журнал. Это позволило своевременно ознакомиться с результатами детей за четверть и итогам года.

**Дистанционное обучение**

На основании Указа Президента РФ от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №460 от 03.04.20г, ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной» перешла на дистанционное обучение с 06.04.20г.(п.2.2 приказа) и обеспечивала реализацию образовательных программ с 1-10 классы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех учащихся. В период 06 апреля по 29 мая 2020г дистанционно были охвачены **100% учеников**.

Для полноценного учебного процесса были составлены сведения о домашних заданиях на указанный период. Все родители и дети были оповещены о времени и сроках выполнения. Сами задания, графики онлайн уроков еженедельно размещались на официальном сайте общеобразовательной школы ГБОУ КО «СШОР Л.Латыниной». Графики онлайн-конференций составлялись утвержденному расписанию школы на 2-е полугодие 2019/2020гг. учебного года. **Учебный план строго соблюдался**. Считаю, это хорошим результатом.

Каждую неделю размещался отчет завуча о проделанной работе. Всю необходимую информацию до родителей доводили классные руководители. Он же отправляли текущие оценки по всем предметам. Завучем проводился анализ текущих оценок.

Чтобы организовать связь между учителем-учеником, учителем-родителем, учителем-классным руководителем, учитель-администрация наша школа работала на Интернет платформе ZOOM и на других платформах и приложениях мобильных телефонов (WhatsApp, Skype...).

Благодаря заместителю директора Влох Н.Н и программисту Бычкову А.Д. в школе были оборудованы 3 кабинета для онлайн-трансляций. Составлен график посещения кабинета учителями, не имеющих возможность выходить в онлайн дома.

Нельзя не отметить профессиональное мастерство педагогических работников. Учителям пришлось быстро перестроиться на новый уровень ведения уроков, используя свои новые резервы для работы дистанционно в домашних условиях. Конечно, не все получалось сразу. Все учителя повышали свои навыки мастерства, старались идти в ногу со временем. Благодаря действиям администрации дистанционно были охвачены **100% педагогического состава.**

Конечно, нельзя забывать о САНПИн при работе с компьютером. В младшем звене проводились в день от 1 до 2 онлайн-конференций, в среднем и старшем от 1 до 6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Проведены онлайн-уроки за неделю**  **06-10 апр** | **Проведены онлайн-уроки за неделю**  **13-17апр** | **Проведены онлайн-уроки за неделю**  **20-24 апр** | **Проведены онлайн-уроки за неделю**  **27-30 апр** | **Проведеныонлайн-уроки за неделю**  **6-8 мая** | **Проведеныонлайн-уроки за неделю**  **12-15 мая** | **Проведеныонлайн-уроки за неделю**  **18-22 мая** | **Проведеныонлайн-уроки за неделю**  **25-29 мая** |
| **1** | 6 | 6 | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **2** | 8 | 6 | 7 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **3** | 7 | 5 | 7 | 6 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| **4** | 7 | 5 | 7 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **5** | 8 | 7 | 19 | 17 | 7 | 16 | 20 | 0 |
| **6** | 15 | 14 | 22 | 20 | 8 | 12 | 20 | 0 |
| **7** | 12 | 10 | 20 | 19 | 8 | 20 | 24 | 0 |
| **8** | 12 | 9 | 23 | 21 | 5 | 21 | 28 | 0 |
| **9** | 17 | 14 | 26 | 21 | 6 | 19 | 23 | 21 |
| **10** | 16 | 14 | 15 | 16 | 4 | 14 | 19 | 15 |
| **Итого** | **108**  **(за5раб.дн)** | **146**  **(за5раб.дн)** | **152**  **(за5раб.дн)** | **140**  **(за4раб.дн)** | **38**  **(за3раб.дн)** | **124**  **(за4раб.дн)** | **134**  **(за5раб.дн)** | **36**  **(за5раб.дн)** |

*Таблица проведения онлайн-уроков с 06 апреля по 29мая 2020года*

Продолжительность онлайн-урока составляли от 20-30 минут. Были запланированы перерывы и время обеда, для того, чтобы дети могли отдохнуть и пообедать.

Контроль домашнего задания проходило в основном, через электронную почту или во время онлайн-конференций. Каждый ученик получал оценку за домашнюю работу. Оценки получали и во время урока за работу на уроке. Все учителя были онлайн доступны, так же работает горячая линия и техподдержка. Любой ученик школы или его родитель мог связаться и задать волнующий его вопрос.

Самой сложной проблемой были перебои со связью Интернет. Однако, учителя старались провести урок с помощью телефона или электронной почты.

Благодаря слаженности коллектива и упорству учителей ни один ребенок не остался без внимания. Классные руководители тесно сотрудничали с родителями и учениками, поддерживали необходимую планку для благополучного выполнения учебного процесса.

Учителя несколько раз (дополнительные каникулы с 30мая-05 апреля и досрочное окончание учебного года в 1-4, 5-8 классах) вносили **корректировки в календарно-тематические планирования**.

В конце учебного года, хочу отметить, что каждая неделя становилась плотнее и результативнее предыдущей. Весь педагогический состав и администрация школы приспособились к такой форме работы и старались делать свою работу более интереснее, прибегая к разным формам ведения онлайн-уроков, работали сплоченно и организованно.

**Тестирование по результатам дистанционного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОТЧЁТ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ** | | |
|  | Анализ организации дистанционного обучения ГБОУ КО "СШОР Л.Латыниной" в апреле-мае 2020 года | | |
| **№** | Показатель | Варианты ответов | Общее количество ответов по ОУ |
| 1. | 1) Вы проводите занятия в дистанционном формате | А) По календарно-тематическому планированию | **4** |
| Б) По скорректированному календарно-тематическому планированию | **14** |
| В) Только на повторение пройденного материала | **0** |
| 2. | 2) Как Вы считаете, в каком объеме удалось освоить учебный материал согласно календарно-тематическому планированию за прошедший месяц в дистанционном формате | А) Материал освоен полностью | **13** |
| Б) Освоена ½ | **4** |
| В) Освоено менее ½ | **0** |
| Г) Освоена 1/3 | **1** |
| Д) Освоено менее 1/3 |  |
| 3. | 3) Удаётся ли Вам оценивать / контролировать уровень знаний, полученных обучающимися в форме дистанционного обучения? | А) Да, удается | **8** |
| Б) Более 50% дистанционно освоенного материала удалось оценить | **8** |
| В) Менее 50% дистанционно освоенного материала удалось оценить | **2** |
| Г) Нет, не удалось | **0** |
| 4. | 4) Сколько детей вовлечено в процесс дистанционного обучения (присутствие на уроках, выполнение заданий, выполнение контрольных работ и пр.)? | А) 100% класса | **15** |
| Б) Около 70% класса | **3** |
| В) 50% класса | **0** |
| Г) Менее 50% | **0** |
| 5. | 5) Увеличилось ли время на подготовку к дистанционным урокам по сравнению с временем подготовки к традиционным урокам? | А) Увеличилось в 2 раза и более | **3** |
| Б) Увеличилось примерно наполовину | **11** |
| В) Увеличилось незначительно | **3** |
| Г) Не увеличилось | **0** |
| 6. | 6) Уроки какого типа вы проводите в дистанционном формате | Урок открытия нового знания | Несколько раз в неделю - 14 Раз в неделю - 2 Раз в две недели - 1  Раз в месяц - 0 Никогда - 0 |
| Урок рефлексии | Несколько раз в неделю - 9 Раз в неделю - 2 Раз в две недели - 4  Раз в месяц - 1 Никогда - 0 |
| Урок общеметодической направленности | Несколько раз в неделю - 5 Раз в неделю - 9 Раз в две недели - 2  Раз в месяц - 1 Никогда - 0 |
| Урок развивающего контроля | Несколько раз в неделю 0 Раз в неделю - 6 Раз в две недели - 4  Раз в месяц - 6 Никогда - 0 |
| 7. | 7) Укажите, уроки какого вида Вы проводите в дистанционном формате чаще всего (выберите наиболее часто используемый вами вариант) | А) Лекция | **4** |
| Б) Проблемный урок | **2** |
| В) Конференция | **7** |
| Г) Мультимедиа-урок | **4** |
| Д) Игра (ролевая, деловая) | **2** |
| Е) Письменная или практическая работа | **5** |
| Ж) Опрос, диалог, беседа, викторина | **12** |
| З) Контрольная работа | **6** |
| И) Защита проекта, реферата | **3** |
| К) Тестирование | **5** |
| Л) Конкурсы | **2** |
| М) Свой вариант | **2** |
| 8. | 8) Какая форма работы, по Вашему мнению, больше всего влияет на вовлеченность обучающихся в образовательный процесс в дистанционном режиме? | А) Коллективная | **7** |
| Б) Фронтальная | **3** |
| В) Парная | **0** |
| Г) Групповая | **5** |
| Д) Индивидуальная | **5** |
| 9. | 9) Достоинства дистанционной формы обучения? | А) Возможность обучения вне школы | **7** |
| Б) Использование современных методов и технологий | **7** |
| В) Индивидуальный темп и график обучения для учеников | **4** |
| Г) Повышение мотивации | **3** |
| Д) Свободное размещение материалов в сети | **2** |
| Е) Нет никаких достоинств | **5** |
| 10. | 10) Как вы оцениваете готовность учеников к обучению в дистанционном формате? | А) Низкая (нет мотивации к обучению) | **1** |
| Б) Средняя (есть мотивация, но при давлении родителей) | **9** |
| В) Выше среднего (есть мотивация, но при грамотной работе учителя) | **11** |
| Г) Высокая (есть стремление к самостоятельному изучению предмета) | **0** |
| 11. | 11) Как Вы считаете, какие факторы влияют на выбор форм контроля результатов дистанционного обучения? | А) Наличие у обучающихся технических средств | **11** |
| Б) Наличие обратной связи | **10** |
| В) Соответствие содержанию обучения | **3** |
| Г) Соответствие используемым педагогическим технологиям | **3** |
| Д) Продолжительность контрольных мероприятий (время работы за компьютером) | **3** |
| Е) Оперативность (время на проверку и анализ учебных материалов) | **2** |
| Ж) Компетенции учителя при создании или выборе контрольно-измерительных материалов | **8** |
| 12. | 12) Оцените свои уроки в дистанционном формате по 10 бальной шкале, где "10" высший балл, "1" низший балл | 1 | **0** |
| 2 | **0** |
| 3 | **0** |
| 4 | **0** |
| 5 | **3** |
| 6 | **0** |
| 7 | **3** |
| 8 | **8** |
| 9 | **0** |
| 10 | **4** |
| 13. | 13) Предпочтение какой форме обучения Вы даете, как наиболее эффективной и приемлемой в системе общего образования? | А) Традиционная классно-урочная (очная) | **14** |
| Б) Дистанционное обучение | **0** |
| В) Смешанное (с преобладанием ДИСТАНЦИОННОГО) | **1** |
| Г) Смешанное (с преобладание ОЧНОГО) | **3** |
|  | Просьба указать общее количество опрошенных: | | **18** |

**Оборудование**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для полноценного ведения учебных предметов. Укомплектованы кабинеты математики, русского языка и литературы. Получены новые географические карты, макеты рельефа и вулканов, мини – метеостанция и многое другое. В кабинеты биологии и химии, истории и обществознания были получены таблицы, плакаты, портреты, манекены. Кабинет информатики и английского языка оснащены компьютерами и акустическим оборудованием. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Считаю, что учебный процесс был организован на должном уровне и реализован в полном объеме.

Заведующий учебной частью А.О.Малявко

01.06.2020г.